

Panduan BAHAN AJAR

RUMAH QUR'AN BUNDA AISYAH

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya." (HR. Al-Bukhari)





الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقً لَهُ أَجْرَانِ

"Seorang yang lancar membaca Al Quran akan bersama para malaikat yang mulia dan selalu taat kepada Allah, adapun yang membaca Al-Quran terbata-bata dan sulit atasnya bacaan tersebut maka baginya dua pahala" (HR. Muslim).



wiji



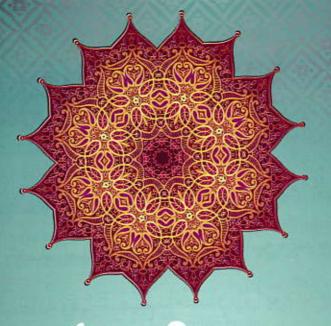
Bunda Aisyah

Wiji Murniati



Bunda Aisyah





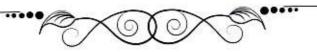
Panduan BAHAN BAHAN AJAR RUMAH QUR'AN BUNDA AISYAH

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya." (HR. Al-Bukhari)



Bunda Aisyah

KATA PENGANTAR



ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ وَ ٱلصَّلَاةُ وَ ٱلسَّلَامُ عَلَى الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ وَ ٱلصَّلَاةُ وَ ٱلسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ ٱللَّهِ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ وَعَلَى رَسُولِ ٱللَّهِ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ ٱلدِّينِ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ ٱلدِّينِ

Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda:

"Orang yang pandai membaca Al Quran kelak akan bersama malaikat yang mulia, adapun orang yang membaca Al Quran dengan tersendat-sendat dan dia merasakan kesulitan maka baginya dua pahala"

(Diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim dari Aisyah radhiallahu anha)

Membaca Al Quran dengan tartil merupakan perintah Allah subhanahu wa ta'ala kepada seluruh umat Islam, namun kondisi umat Islam pada saat ini sangat memprihatinkan, hal ini disebabkan banyak faktor diantaranya sedikit orang yang mempelajari ilmu tajwid dengan benar dan kurangnya waktu untuk mempelajari ilmu tajwid.

Dalam rangka melengkapi bahan ajar program tahsin tilawah Al Quran di Rumah Quran Bunda 'Aisyah, maka tim Rumah Quran Bunda Aisyah mencoba melengkapi materi yang sudah ada dengan menambahkan beberapa pokok bahasan untuk tiap-tiap jenjang.

Alhamdulillâh dengan izin Allah, Lembaga Rumah Quran Bunda Aisyah telah selesai menyusun buku ini untuk memudahkan dalam belajar Al Quran, in syâ Allah.

Allah subhanahu wa ta'ala berfirman pada

Qs. Al-Qamar: 17, 22, 32,40

"Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?"

Kami menyadari tiada gading yang tak retak, tiada karya tanpa cela, begitu juga dengan buku ini, masih jauh dari sempurna. Maka, saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Bekasi, 1 Ramadhan 1437 H

Rumah Quran Bunda 'Aisyah

DAFTAR ISI

| KATA PENGANTAR | iv |
|--|----|
| DAFTAR ISI | vi |
| MUQADDIMAH | X |
| Keutamaan Membaca Al Quran | 1 |
| Keutamaan Mempelajari Dan Mengajarkan Al Quran | 7 |
| Ilmu Tajwid | 11 |
| Lahn Pada Tilawah Al Quran | 14 |
| Hukum Mengamalkan Tajwid | 16 |
| Istiadzah Dan Basmalah | 22 |
| Cara Membaca Istiadzah, Basmalah Dan Awal Surat | 24 |
| Cara Menyambung Dua Surat | 25 |
| Mengenal Huruf Hijaiyyah | 26 |
| Latihan Pengucapan Huruf Hijaiyyah | 28 |
| Mengenal Tanda Baca Yang Terdapat Dalam Al Quran | 30 |
| Mengenal Bacaan Panjang | 38 |
| Mengenal Alif Kecil, Yâ' Kecil Dan Wâu Kecil Sebagai Bacaan Panjang | |
| Huruf Mad Yang Bertemu Dengan Hamzah Washal (Alif / Alif Lâm) | |
| Lâm Ta'rif | |

| Makhârijul Hurûf | 50 | | | | |
|---|-----|--|--|--|--|
| A. Pengertian Makhârijul Hurûf | 51 | | | | |
| B. Pembagian Makhârijul Hurûf | 51 | | | | |
| 1. Al-Jauf (Rongga Mulut) | 57 | | | | |
| 2. Al-Halq (Tenggorokan) | 59 | | | | |
| 3. Al-Lisân (Lidah) | 63 | | | | |
| 4. Asy-Syafatân (Dua Bibir) | 75 | | | | |
| 5. Al-Khaisyûm (Rongga Hidung) | | | | | |
| Sifat-Sifat Huruf | 82 | | | | |
| A. Pengertian Sifat Huruf | | | | | |
| B. Faidah Sifat Huruf | 83 | | | | |
| C. Pembagian Sifat Huruf 8 | | | | | |
| 1. Sifat Yang Memiliki Lawan Kata 8 | | | | | |
| 2. Sifat Yang Tidak Memiliki Lawan Kata | | | | | |
| Latihan Sifat Huruf | 106 | | | | |
| Hukum Nûn Sukun Dan Tanwin | | | | | |
| Diagram Hukum Nûn Sukun Dan Tanwin | 117 | | | | |
| Hukum Nûn, Mîm Tasydid Dan Mîm Sukun | 118 | | | | |
| A. Hukum Nûn Dan Mîm Tasydid | 119 | | | | |
| Diagram Hukum Nûn Dan Mîm Tasydid | 120 | | | | |
| B. Hukum Mîm Sukun 1 | | | | | |
| Diagram Mîm Sukun | 124 | | | | |

| Tingkatan Ghunnah | 125 |
|--|-----|
| Hukum Mutamâtsilain, Mutajânisain Dan Mutaqâribain | 126 |
| A. Hukum Mutamâtsilain | 127 |
| B. Hukum Mutajânisain | 130 |
| C. Hukum Mutaqâribain | 137 |
| Diagram Hukum Mutamâtsilain, Mutajânisain, Dan Mutaqâribain | 140 |
| Hukum Lâm Dan Râ' | 141 |
| A. Hukum Lâm | 142 |
| B. Hukum Râ' | 143 |
| Diagram Hukum Râ' | 146 |
| Beberapa Peringatan Yang Harus Diperhatikan | 147 |
| Hukum Mad | 150 |
| A. Pengertian Mad | 151 |
| B. Huruf Mad Dan Lîn | 151 |
| C. Macam-Macam Mad | 152 |
| Nabr | 158 |
| Waqaf dan Ibtida' | 161 |
| A. Waqaf | 162 |
| B. Ibtidâ' | 172 |
| Raum Dan Isymâm | 175 |
| A. Raum | 176 |

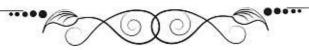
| B. Isymâm | 177 |
|--|-----|
| Cara Waqaf Pada Akhir Kata Dalam Al Quran | 180 |
| Cara Membaca Yang Diperbolehkan Antara Surat Al-Anfal Dan At-Taubah | 180 |
| Al Alifâtus Sab'ah | 181 |
| Shifr Mustadîr Dan Shifr Mustathîl | 184 |
| A. Shifr Mustadîr | 185 |
| B. Shifr Mustathîl | 186 |
| Hamzah Washal Dan Hamzah Qath'i | 187 |
| A. Hamzah Washal | 188 |
| B. Hamzah Qath'i | 190 |
| Nûn Tanwin | 192 |
| Kata-Kata Yang Memiliki Hukum Khusus | 193 |
| Daftar Pustaka | 200 |
| Lembar Catatan | 202 |
| Lampiran | 208 |
| Salah Satu Sanad Al Quran yang Bersambung sampai ke Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam dengan Ri- wayat Hafsh 'an 'Ashim dari jalur Syathibiyyah | 209 |

MUQADDIMAH





Keutamaan Membaca Al Quran



Membaca Al Quran adalah ibadah yang mempunyai banyak keutamaan. Diantaranya yaitu:

1. Perniagaan Yang Tidak Pernah Merugi

Allah subhanahu wa ta'ala berfirman:

QS. Fâthir: 29-30

إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتُلُونَ كِتَنبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقُننهُمْ سِرَّا وَعَلَانِيَةَ يَرْجُونَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقُننهُمْ سِرَّا وَعَلَانِيَةَ يَرْجُونَ يَجَرَةً لَن تَبُورَ اللَّهُ لِيُوفِينهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ عَنُورٌ شَكُورٌ اللَّهُ وَيُؤِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ عَنُورٌ شَكُورٌ اللَّهُ وَيُؤِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ عَنُورٌ شَكُورٌ اللَّهُ وَيُؤِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ عَنْ إِنَّهُ وَ غَفُورٌ شَكُورٌ اللَّهُ اللَّ

Artinya:

(29) Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi,

(30) Agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri.

Dalam ayat ini Allah menjanjikan kepada Ahlul Quran (para pembaca Al Quran yang mengamalkannya) pahala yang besar dan Dia memberikan tambahan kepada mereka karunia yang tidak diketahui besarnya kecuali oleh-Nya. Sungguh, beruntunglah orang-orang yang disifati dengan ayat tersebut.

Terkait dengannya, Imam Qatadah rahimahullah berkata: "Mutharrif, jika membaca ayat ini, berkata: Ini adalah ayat para qari."

Imam al-Qurthubi berkata tentang ayat diatas: "Ini adalah ayat para qari yang mengamalkan (isinya) dan memahaminya."

2. Memperoleh Pahala Yang Banyak

Ibnu mas'ud radhiyallahu 'anhu berkata bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda:

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ ٱللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ وَ ٱلْحَسَنَةُ وَ ٱلْحَسَنَةُ وَ ٱلْحَسَنَةُ وَ الْحَسَنَةُ وَ الْحَسَنَةُ وَ الْحَسَنَةُ وَ الْحَسَنَةُ وَ الْحَسَنَةُ وَ الْحَسَنَةُ وَالْحَالَ اللَّهُ حَرْفٌ وَلَيْكُ خَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفُ

Artinya:

"Barang siapa yang membaca satu huruf dari Al Quran maka baginya satu pahala, dan satu pahala itu dilipatgandakan menjadi sepuluh pahala. Aku tidak mengatakan alif lâm mîm itu satu huruf, tetapi alif satu huruf, lâm satu huruf, dan mîm satu huruf," (H.R Tirmidzi)

3. Mendapatkan Syafaat Pada Hari Kiamat

Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda:

Artinya:

"Bacalah Al Quran, sesungguhnya ia pada hari kiamat akan datang memberi syafaat pada pembacanya." (H.R Muslim)

4. Sebagai Kebaikan Bagi Pembacanya

Hal ini berlaku baik bagi yang sudah mahir maupun yang masih terbata-bata. Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda:

ٱلْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ وَالَّذِي يَقُرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلِيهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرَانِ

Artinya:

"Orang yang mahir membaca Al Quran maka dia bersama sama dengan malaikat yang mulia dan taat, sedangkan yang membaca Al Quran dengan terbata-bata dan merasakan kesulitan maka baginya dua pahala." (H.R Muslim)

5. Pencapaian Anugerah Yang Lebih Baik Daripada Harta Dunia

Uqbah bin Amir radhiyallahu 'anhu berkata:

خَرَجَ رَسُولُ ٱللَّهِ ـ صلى ٱللَّه عليه وسلم ـ وَنَحُنُ فِي الصُّفَّةِ فَقَالَ أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَن يَغُدُو كُلَّ يَوْمٍ فِي الصُّفَّةِ فَقَالَ أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَن يَغُدُو كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْعَقِيقِ فَيَأْتِي مِنْهُ بِنَاقَتَينِ كَوْمَاوَيْنِ فِي غَيْرٍ إِثْمٍ وَلَا قَطْعِ رَحِمٍ فَقُلْنَا يَا كَوْمَاوَيْنِ فِي غَيْرٍ إِثْمٍ وَلَا قَطْعِ رَحِمٍ فَقُلْنَا يَا كَوْمَاوَيْنِ فِي غَيْرٍ إِثْمٍ وَلَا قَطْعِ رَحِمٍ فَقُلْنَا يَا رَسُولَ ٱللَّهِ نُحِبُّ ذَالِكَ. قَالَ (أَفَلَا يَغُدُو أَحَدُكُمُ رَسُولَ ٱللَّهِ نُحِبُّ ذَالِكَ. قَالَ (أَفَلَا يَغُدُو أَحَدُكُمُ إِلَى اللَّهِ فَي مَن كَتَابِ ٱللَّهِ إِلَى اللَّهِ عَرْقَ لَا شَعْدُو أَحَدُكُمُ عَرَّو جَلَّ خَيْرٌ لَهُ مِن نَاقَتَيْنِ وَثَلاَ ثُخَيْرٌ لَهُ مِن ثَلَاثٍ عَزَّ وَ جَلَّ خَيْرٌ لَهُ مِن أَرْبَعِ وَمِنْ أَعُدَادِهِنَّ مِنَ ٱلْإِبِلِ) وَأَرْبَعُ وَمِنْ أَعُدَادِهِنَّ مِنَ ٱلْإِبِلِ)

Artinya:

"Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam keluar dan kami berada di Shuffah saat itu, lalu beliau bersabda: 'Siapa diantara kalian yang suka setiap hari pergi ke lembah Buthhan atau lembah Aqiq kemudian pulang membawa dua unta yang gemuk tanpa berbuat dosa dan tanpa memutuskan hubungan silaturahim?' Kami menjawab: 'wahai Rasulullah, kami menginginkan hal tersebut.' Beliau bersabda: 'tidakkah salah satu diantara kalian pergi ke masjid kemudian mempelajari atau membaca dua ayat dari Kitabullah sebab hal itu lebih baik baginya daripada mendapatkan 2 unta, 3 ayat lebih baik dari 3 unta, 4 ayat lebih baik dari 4 unta, dan dari sekian jumlah ayat maka itu lebih baik daripada sekian jumlah unta.'" (H.R Muslim)

6. Menjadi Keluarga Allah

إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ قِيلِ مَنْ هُمْ يا رَسُو لَ ٱللَّهِ ؟ قَالَ أَهْلُ ٱلْقُرْآنِ هُمْ أَهْلُ ٱللَّهِ وَخَاصَّتُهُ

Artinya:

"Sebenarnya Allah mempunyai keluarga diantara manusia, para sahabat bertanya: "siapa mereka ya Rasulullah?" Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam menjawab: "Para Ahli Quran merekalah keluarga Allah dan pilihan-pilihannya" (H.R Ahmad)

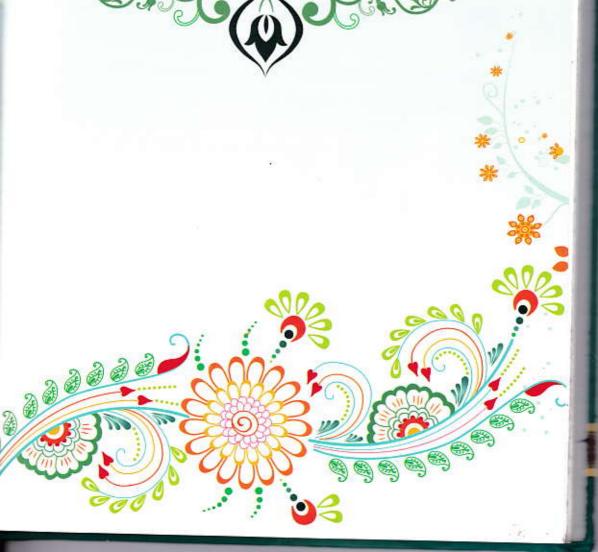
7. Meninggikan Derajat Manusia di Surga

عَنْ عَبْدِ ٱللَّهِ بْنِ عَمْرٍو عَنِ ٱلنَّبِيِّ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ قَالَ يُـقَالُ لِصَاحِبِ ٱلْقُرْآنِ اِقْرَأُ وَٱرْتَقِ وَرَتِّلُ كَمَا كُنْتَ ثُـرَتِّلُ فِي ٱلدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ ءَايَةٍ تَقْرَأُ بِهَا

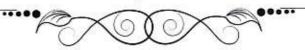
Artinya:

"Dari Abdullah bin Amr dari Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: dikatakan kepada ahli Al Quran: "Bacalah, naiklah dan tartilkanlah sebagaimana kamu membaca Al Quran dengan tartil sewaktu di dunia. Karena sesungguhnya kedudukanmu terdapat pada ayat terakhir yang kamu baca dari Al Quran." (H.R Tirmidzi)

KEUTAMAAN MEMPELAJARI DAN MENGAJARKAN AL QURAN



Keutamaan Mempelajari Dan Mengajarkan Al Quran



Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam memotivasi kita untuk mempelajari dan mengajarkan Al Quran, sebagaimana sabda beliau:

Artinya:

"Sebaik baik kalian adalah orang yang mempelajari Al Quran dan yang mengajarkannya." (H.R Bukhari)

Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam juga bersabda:

Artinya:

"Barang siapa yang mengajarkan satu ayat dari kitab Allah 'Azza wa Jalla maka baginya pahala selama ayat itu dibaca." (As Silsilah ash shahihah no. 1335) Al-Muzani *rahimahullah* berkata: 'Aku mendengar Imam Asy-Syafi'i berkata:

(مَنْ تَعَلَّمَ ٱلْقُرْآنَ عَظُمَتْ قِيمَتُهُ)

Artinya:

"Barang siapa yang mempelajari Al Quran, maka menjadi agunglah kedudukannya."

Kaum salaf amat perhatian terhadap masalah tersebut, sehingga mereka dengan suka rela mencurahkan waktu dan hidupnya untuk itu, seperti seorang Tabi'in yang bernama Abu Abdurrahman as-Sulami. Beliau belajar Al Quran dengan sungguh-sungguh kepada Utsman bin Affan, Ali bin Abi Thalib, dan Abdullah bin Mas'ud.

Setelah itu dia menyibukkan diri untuk mengajarkannya kepada manusia selama 40 tahun di Masjid Kufah. Tabi'in inilah yang meriwayatkan hadits di atas, seraya menyatakan: "Hadits inilah yang membuatku bertahan duduk di tempat ini."

Syaikh Salim bin Ied al-Hilali-hafidzahullah berkata ketika menjelaskan hadits Utsman sebelumnya:

قَارِئُ ٱلقُرآنِ مِنْ غَيْرِ مُعَلِّمٍ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ مِنْ حَيْثُ قِرَاءَتُهُ لِمَا فِيهِ تَجُوِيدٌ وَأَحِْكَامٌ وَمَا فِيهِ مِنْ عُلُومٍ وَكُلُّ ذَالِكَ يَحْتَاجُ إِلَى مُعَلِّمٍ وَلِذَا فَقَدْ حَضَّ

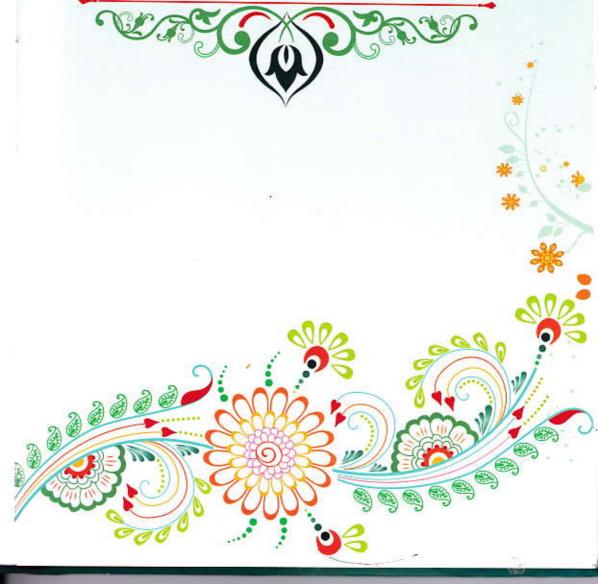
عَلَى طَلَبِهِ مِن عِندِ أَهلِهِ وَحَضَّ عَلَى تَعلِيمِهِ لِمَن يَطلُبُهُ وَكُلُّ ذَالِكَ مُعَلَّقُ بِمَنْ عَلَّمَهُ

Artinya:

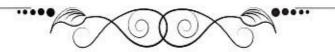
"Pembaca Al Quran yang tidak berguru tidak akan sanggup membacanya (dengan benar) karena di dalamnya berhubungan dengan tajwid, hukum-hukum dan ilmu-ilmu lainnya; semua itu membutuhkan bimbingan seorang guru. Karena, beliau (Nabi shallallahu 'alaihi wasallam) menganjurkan orang yang telah mempelajarinya agar mengajarkannya. Tentu saja hal tersebut sangat bergantung pada orang yang mengajarinya."



ILMU TAJWID



Ilmu Tajwid



A. Definisi Ilmu Tajwid

- · Menurut bahasa artinya membaguskan.
- · Menurut istilah adalah :

Mengeluarkan setiap huruf dari tempat keluarnya dengan memberikan hak dan mustahaknya.

| | Sifat asli | yang | selalu | bersama | dengan |
|-----------|------------|-------|--------|---------|--------|
| Hal House | huruf ter | sehut | | | |

seperti: syiddah dan rakhâwah

Sifat yang nampak sewaktu-waktu dan membutuhkan sifat lain,

Mustahak:

seperti: tafkhim, tarqiq, ikhfa' dan lain sebagainya.

B. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid

- · Secara teori adalah fardhu kifayah.
- Hukum membaca Al Quran sesuai dengan kaidah ilmu tajwid adalah fardhu 'ain.

C. Takalluf Dalam Ilmu Tajwid

Dianjurkan bagi qari untuk membaca Al Quran tanpa takalluf (beban) dan tanpa ta'assuf (kaku).

Takalluf terbagi menjadi dua :

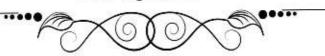
مَحْمُودٌ 1.

Mencoba membetulkan lidah ketika membaca Al Quran, agar menjadi qiraah yang shahih tanpa takalluf. Hal ini biasanya terjadi pada awal pembelajaran dan akan hilang dengan memperbaiki bacaan qiraah.

مَذْمُومٌ 2.

Berlebih-lebihan dalam membaca Al Quran, sehingga tidak enak didengarkan

Lahn Pada Tilawah Al Quran



A. Makna Lahn

- Secara bahasa yaitu menyimpang dari kebenaran.
- · Secara istilah yaitu kesalahan pada tilawah Al Quran.

B. Pembagian Lahn

Lahn terbagi menjadi 2 bagian, yaitu: 1. Lahn jaly yaitu kesalahan yang masuk pada lafadz sehingga merusak makna atau merusak i'rob. هَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهِمْ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ عَلَيْهِمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ

Note: Lahn jaly hukumnya haram secara mutlak, karena ia mengubah lafadz Al Quran yang dapat mengubah makna. Adapun orang yang awam wajib baginya belajar.

2. Lahn khafiy

(ٱللَّحْنُ ٱلۡخَفِيُّ)

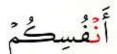
yaitu kesalahan yang masuk pada lafadz sehingga merusak kesempurnaan sifatnya tanpa mengeluarkan dari tempatnya.

Tanpa dipanjangkan 4 atau 5 harakat pada wau (9)

سُوِّءَ ٱلْعَذَابِ

Mengidzhârkan nûn (💍)

(Nûn sukun dibaca jelas yang seharusnya dibaca samar / ikhfâ')



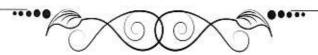
Note: Hukum lahn khafiy ini terjadi perbedaan pendapat diantara para ulama, yakni antara yang memakruhkan dan mengharamkannya.

Untuk menghindari lahn-lahn tersebut harus tilawah secara talaqi dan musyafahah.

HUKUM MENGAMALKAN TAJWID



Hukun Mengamalkan Tajwid



Para ulama berbeda pendapat tentang hukum beriltizam (komitmen dan konsisten) dengan tajwid menjadi 3 yaitu:

| (komitmen dan konsisten) dengan tajwid menjadi 3 yand. | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| Pertama | hukumnya wajib | Beberapa ulama berpendapat bahwa mengamalkan seluruh hukum tajwid adalah wajib bagi orang yang mem- baca Al Quranul Karim. Sehingga orang yang meninggalkannya ber- dosa. | |
| Kedua | Hukumnya tidak wajib | Para ulama lainnya berpendapat bahwa tidak wajib mengamal- | |

bahwa tidak wajib mengamalkan hukum-hukum tajwid ketika membaca Al Quranul Karim. Alasannya adalah hal tersebut sangat memberatkan kaum muslimin, sedangkan Allah berfirman:

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٍ "dan Dia tidak menjadikan kesukaran untukmu dalam agama" (QS. Al-Hajj (22):78)

Ketiga

hukumnya antara dua pendapat di atas Sebagian ulama memiliki pendapat yang pertengahan dalam hal ini. Mereka memperinci hukum-hukum tajwid sebagai berikut:

a) Dari sisi makhârijul hurûf (tempat keluarnya huruf). Beriltizam dengannya wajib sehingga melalaikan dan meninggalkannya haram secara mutlak.

Seperti:

Mengubah bacaan huruf ḥâ'
 (乙) dengan huruf khâ' (之)

atau

Mengubah bacaan huruf ḥâ'
 () dengan huruf hâ' (ه)
 pada (ٱلرَّحْمَان)

 b) Dari sisi shifâtul hurûf (sifat-sifat huruf), yaitu sifat wajib dan sifat penghias :

Sifat yang wajib apabila sifat itu berubah maka ia akan mengeluarkan huruf dari hakikatnya. Hukum beriltizam dengannya wajib, dan meninggalkannya haram secara mutlak. Seperti:

Mentafkhimkan sîn (س)
 pada (عَسْنى);

dan

Mentarqiqkan shâd (ص) pada (عَـصَـى).

Adapun sifat penghias seperti:

 Mentarqiqkan râ' () yang berharakat fathah atau dhammah,

contohnya:

- Tidak menjelaskan sifat hams pada huruf hams dan tafasysyî pada huruf شئ
 ;
- Tidak menjelaskan tempo huruf rakhâwah yang sukun sebagai perbandingan dengan syiddah;

Termasuk dari apa yang diistilahkan oleh ulama dengan *lahn khafiy*.

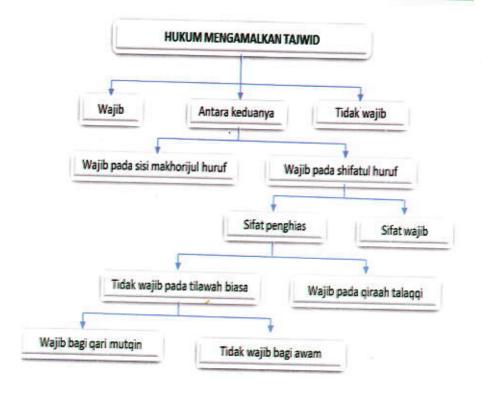
Sifat penghias:

Hukumnya terbagi menjadi dua, yaitu :

 Apabila qiraahnya dalam rangka talaqqi dan musyafahah, maka hukumnya wajib menghindari lahn khafiy dan tidak boleh (haram) secara mutlak secara sengaja melakukannya walaupun tidak merusak makna, karena maqam (kedudukannya) di sini adalah maqam riwayat sedangkan lahn khafiy merupakan kedustaan dalam riwayat. Apabila qiraahnya dalam rangka tilawah biasa, maka hukumnya tidak wajib. dalam hal ini terbagi menjadi dua:

Pertama, jika si qari adalah seorang yang mutqin (mahir) dan mengerti hukum tajwid, maka tercela bagi dirinya membaca Al Quran dengan tidak memakai hukum-hukumnya.

Kedua, Jika si qari adalah orang awam, maka in syâ Allah tidak mengapa, karena dia meninggalkan sifat-sifat tazyiniyyah tahsiniyyah (hiasan) yang tidak mengeluarkan huruf dari tempatnya serta tidak merusak makna. Wallahu A'lam.



ISTIADZAH DAN BASMALAH





Istiadzah Dan Basmalah



A. Istiadzah /taxwuzt

1. Lafadz:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ ٱلسَّمِيعِ ٱلْعَلِيمِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ

2. Cara membaca:

- · Dibaca pelan ketika tilawah pelan.
- Dibaca pelan ketika sendirian meskipun tilawah bersuara.
- Dibaca keras bila tilawah keras dan ada orang lain yang mendengarkan.
- Ketika bergantian bisa dibaca oleh yang pertama saja, bisa juga masing masing membaca.

B. Basmalah

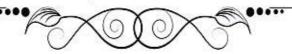
1. Lafadz:

بِسُمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

2. Cara membaca:

- Dibaca ketika memulai tilawah dari awal surat kecuali surat At-Taubah.
- Ketika tilawah dimulai dari tengah surat, basmalah boleh dibaca boleh tidak.

Cara Menyambung Istiadzah, Basmalah, Dan Awal Surat



1. Dipisah semua:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ - بِسُمِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ أَحَدُ اللَّهِ اللَّهُ أَحَدُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللِّهُ اللَّهُ اللللْمُولَ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللللْمُ الللْمُولَى اللللللْمُ اللللْمُ الللْمُولَالْمُ الللْمُولَالْمُ الللْمُ

2. Disambung semua:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ بِسُمِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ ٱللَّهُ أَحَدُ ۞ ٱللَّهُ أَحَدُ ۞

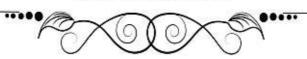
3. Menyambung istiadzah dengan basmalah :

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ ٱللَّهُ أَحَدُ ۞ ٱللَّهُ أَحَدُ ۞

4. Menyambung basmalah dengan awal surat :

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّجِيمِ - بِسْمِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ ٱللَّهُ أَحَدُ ۞ الرَّحِيمِ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدُ ۞

Cara Menyambung Dua Surat



1. Dipisah semua:

فِي جِيدِهَا حَبُلُ مِّن مَّسَدٍ ۞ - بِسُمِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ أَحَدُ ۞ اللَّهُ أَحَدُ ۞

2. Disambung semua:

فِي جِيدِهَا حَبُلُ مِّن مَّسَدٍ ۞ بِسُمِ ٱللَّهِ ٱللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ أَحَدُ ۞

3. Menyambung basmalah dengan awal surat :

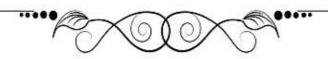
فِي جِيدِهَا حَبُلُ مِّن مَّسَدِمٍ ٥ - بِسُمِ ٱللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ أَحَدُ ١

MENGENAL HURUF HIJAIYYAH





Mengenal Huruf Hijaiyyah



11 pp. .

| A 10 30 | | | | | | | | |
|---------|-------------|----|-----|-------|---|-----|------|---|
| قاف | Qâf | ق | زاي | Zây | ز | الف | Alif | 1 |
| كاف | Kâf | إع | سين | Sîn | س | باء | Bâ' | ب |
| لام | Lâm | J | شين | Syîn | ش | تاء | Tâ' | ت |
| میم | Mîm | م | صاد | Shâd | ص | ثاء | Tsâ' | ث |
| نون | Nûn | ن | ضاد | Dhâd | ض | جيم | Jîm | ج |
| واو | Wâu | و | طاء | Thâ' | ط | حاء | Ḥâ' | ح |
| هاء | Hâ' | ه | ظاء | Dzhâ' | ظ | خاء | Khâ' | خ |
| لام الف | Lâm Alif | K | عين | Aîn' | ع | دال | Dâl | د |
| همزة | Hamzah | ç | غين | Ghaîn | غ | ذال | Dzâl | ذ |
| ياء | Yâ' | ي | فاء | Fâ' | ف | راء | Râ' | ر |

| Lat | ihan Peng | ucapan Huruf H | lijaiyyah | |
|--------------------------|----------------|----------------------|--------------------|---|
| مَبِيْئًا أَنِءَا | مِنَ ٱلْمُؤْنِ | أُوْ ءًا أَنِ أَأْنَ | ءَا ءِيُ ءُوْ أَأْ | f |
| مَبِيُبًابَنِبَا | مِنَ ٱلْمُبْنِ | بُوْ بًا بَنِ بَيْنَ | بَايِيْ بُوْ أَبُ | ب |
| مَتِيْتًاتَنِتَا | مِنَ ٱلْمُثْنِ | تُوْ تًا تَنِ تَتُنَ | تًا تِيْ تُوْ أَتْ | ت |
| مَثِيُثًاثَنِثَا | مِنَ ٱلْمُثْنِ | ثُوُ ثَا ثَنِ ثَثْنَ | ثَاثِيۡ ثُوۡ أَثُ | ث |
| <i>هَجِ</i> يْجًاجَنِجَا | مِنَ ٱلْمُجْنِ | جُوْجًا جَنِ جَجْنَ | جَاجِيْ جُوْأَجُ | 3 |
| تحِيْحًاحَنِحَا | مِنَ ٱلْمُحُنِ | حُوْ حًا حَنِ حَحْنَ | حَاحِيْ حُوْ أَحْ | ح |
| تخِيْخًاخَنِخَا | مِنَ ٱلْمُخْنِ | خُوْخًا خَنِ خَخْنَ | خَاخِيْ خُوْأُخُ | خ |
| مَدِيْدًا دَنِدَا | مِنَ ٱلْمُدْنِ | دُوْ دًا دَنِ دَدُنَ | دَا دِيْ دُوْ أَدْ | ۷ |
| مَذِيۡذًاذَنِـذَا | مِنَ ٱلْمُذْنِ | ذُوْ ذَا ذَنِ ذَذْنَ | ذَا ذِيْ ذُوْ أَذْ | ذ |
| مَرِيُرًا رَنِرَا | مِنَ ٱلْمُرْنِ | رُوْ رًا رَنِ رَرْنَ | رًا رِيْ رُوْ أَرْ | ر |
| مَزِيْزًا زَنِزَا | مِنَ ٱلْمُزْنِ | زُوْ زًا زَنِ زَزْنَ | زَا زِيْ زُوْأَزُ | ز |
| مَسِيْسًاسَنِسَا | مِنَ ٱلْمُسْنِ | سُوْسًا سَنِ سَسْنَ | سَاسِيْ سُوْأَسْ | س |
| مَشِيْشًاشَنِشَا | مِنَ ٱلْمُشْنِ | شُوشًا شَنِ شَشْنَ | شَاشِيْ شُوْأَشْ | ش |
| مَصِيْصًاصَنِصَا | مِنَ ٱلْمُصْنِ | صُوْصًا صَنِ صَصْنَ | صَاصِيْ صُوْأَصُ | ص |

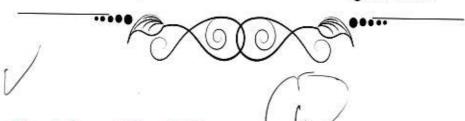
| مَضِيْضًاضَنِضَا | مِنَ ٱلْمُضْنِ | ضُوُ ضًا ضَنِ ضَضُنَ | ضَاضِيْ ضُوْأَضْ | ض |
|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----|
| مَطِيْطًاطَنِطَا | مِنَ ٱلْمُطْنِ | طُوْ طًا طَنِ طَطْنَ | طَاطِيْ طُوْأَطْ | ط |
| مَظِيُظًاظَنِظًا | مِنَ ٱلْمُظْنِ | ظُوْ ظًا ظَنِ ظَطْنَ | ظَاظِيْ ظُوْأَظْ | ظ |
| مَعِيْعًاعَنِعَا | مِنَ ٱلْمُعْنِ | عُوْعًا عَنِ عَعْنَ | عَاعِيْ عُوْ أَعْ | ع |
| مَغِيْغًاغَنِغَا | مِنَ ٱلْمُغْنِ | غُوْغًا غَنِ غَغُنَ | غَاغِيْ غُوْ أَغُ | ع. |
| مَفِيْفًافَنِفَا | مِنَ ٱلْمُفْنِ | فُوْ فَا فَنِ فَفْنَ | فَا فِيْ فُوْ أَفْ | ف |
| مَقِيقًاقَنِقَا | مِنَ ٱلْمُقْنِ | قُوۡ قَا قَنِ قَقۡنَ | قَاقِيْ قُوْأَقُ | ق |
| مَكِيْگًاكَنِگَا | مِنَٱلْمُكُنِ | كُوْكًا كَنِ كَكُنَ | كَاكِيْ كُوْ أَكْ | ك |
| مَلِيُلًالَنِلَا | مِنَ ٱلْمُلْنِ | لُوْ لَا لَنِ لَلْنَ | لَا لِيْ لُوْ أَلْ | J |
| مَمِيْمًامَنِمَا | مِنَ ٱلْمُمْنِ | مُوْمًا مَنِ مَمْنَ | مَامِيْ مُوْأَمْ | م |
| مَنِيْنَانَنِنَا | مِنَٱلْمُنِّ | نُوْ نَا نَنِ نَنَّ | نَا نِيْ نُوْأَنُ | ن |
| مَوِيُوا وَنِوَا | مِنَ ٱلْمُوْنِ | ۇۇ ۋا وَنِ وَوْنَ | وَا وِيْ وُوْ أَوْ | و |
| مَهِيْهًاهَنِهَا | مِنَ ٱلْمُهُنِ | هُوْ هًا هَنِ هَهُنَ | هَاهِيْ هُوْأَهُ | ۵ |
| مَيِيْيًايَنِيَا | مِنَ ٱلْمِيْنِ | يُوْيًا يَنِ يَيْنَ | يَا بِيْ يُوْأَيْ | ي |

MENGENAL TANDA BACA YANG TERDAPAT DALAM AI QURAN





Mengenal Tanda Baca Yang Terdapat Dalam Al Quran



Tanda baca dalam Al Quran

| Fathah | Kasrah | Dhammah | Fathatain | Kasratain | Dhammatain | Sukun | Tasydid |
|--------|--------|---------|-----------|-----------|------------|-------|---------|
| - | _ | 9 | - | | 9 | 2 | w |

Tanda baca fathah

| TANDA BACA | KETERANGAN | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|--|
| _ | 1. FATHAH adalah harakat yang berbentuk seperti garis miring kecil () yang berada di atas satu huruf arab. Hukum ini melambangkan fonem yang berbunyi "a". Jika huruf hijaiyyah diberi harakat fathah maka dibacanya pun serba "a" misalnya huruf lâm diberi harakat fathah maka akan menjadi "la". | | | | | |

Contoh bacaan berharakat fathah:

| رُ | 5 | | | | | | | ب | |
|------|-----|------|------|----|-------|----|------|-------|------|
| فً | غُ | غ | ظ | ظ | ضَ | صً | شَ | سَ | زَ |
| | يَ | | هَ | وَ | نَ | مَ | Ū | آق | قَ |
| عَلَ | | | أُخَ | سَ | لَمَا | تَ | نَبَ | نَىرَ | حَد |
| ئعَ | مَا | رَأَ | قَ | عَ | وَقَ | ىل | فَعَ | لرَ | نَغَ |

Tanda baca kasrah

| TANDA BACA | KETERANGAN | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | 2. KASRAH merupakan harakat yang berbentuk layaknya garis miring kecil yang diletakkan di bawah satu huruf arab (). Hukum ini melambangkan fonem "i" sehingga jika huruf hijaiyyah diberi harakat kasrah maka dibacanya pun akan lain, misalnya huruf lâm diberi harakat kasrah, maka akan menjadi "li". | | | | | |

Contoh bacaan berharakat kasrah :

| رِ | ذِ | | | | يح | | | 100 | el el |
|------|------|------|------|------|--------|------|-------|------|----------|
| ڣ | غ | | | | 1 1000 | 1000 | 42000 | سِ | زِ |
| | | ي | هِ | وِ | نِ | م | لِ | يا | قِ |
| فِهَ | سَ | يَ | لَقِ | يلَ | عَدِ | بعَ | تَبِ | بِبَ | حَسِ |
| خى | أَ إ | سِرَ | خَ | ئِيَ | خَنْ | بييَ | رَخِ | بظ | حَ |

Tanda baca dhammah

| TANDA BACA | KETERANGAN | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| 9 | 3. DHAMMAH merupakan harakat yang berbentuk layaknya huruf wâu kecil yang diletakkan di atas satu huruf arab (| | | | |

Contoh bacaan berharakat dhammah:

| ۯؙ | ۮؙ | ۮؙ | ځ | ځ | ځ | ثُ | تُ | بُ | 8 |
|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-------------|-----|
| فُ | غُ | عُ | ظُ | طُ | ۻؙ | صُ | شُ | سُ | زُ |
| | | يُ | ۿ | ۇ | نُ | مُ | لُ | ای | فُ |
| ۽دَ | ۇج | ىدك | عَضُ | ولُ | يَقُ | یُگ | أَشَ | ۇ و نىدە | يَ |
| Ţ | غُلِ | ملُ | يَصِ | لَ | قُتِ | ۣڹٙ | أذِ | نِيَ | قُو |

Tanda baca sukun

| TANDA BACA | KETERANGAN | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| - | 4. SUKUN merupakan harakat yang berbentuk setengah lingkaran, dan ditulis sedikit pipih () seperti kepala huruf ha' " " " | | | | |

Contoh bacaan berharakat sukun :

| أُثُ | أَتْ | أُبُ | ا ال |
|--------------|--------------|---------------------|---------|
| أَدُ | ٲؙڂ | أَحْ | أَجۡ |
| أَسْ أَطْ | أز | غ د | أُذُ |
| أَطْ | أُضُ | ار سه آصٔ آصُ | أَشُ |
| أَفْ | أَضْ أَغُ | أُغ | أُظْ |
| أُمْ | ٲٞڷ | أَذَ | أقَ |
| أَيْ | أَهْ | أَوْ | أَنْ |

Catatan:

Huruf yang berwarna merah apabila bertanda sukun, harus dibaca dengan qalqalah (memantul) :

Tanda baca tasydid

| TANDA BACA | KETERANGAN |
|---------------|--|
| u . | 5. TASYDID yaitu harakat yang bentuknya seperti huruf w (—), harakat tasydid merupakan lambang yang menûnjukkan huruf dengan konsonan ganda, diucapkan dengan ditekan atau ditahan, atau ungkapan dua huruf yang sama, huruf yang pertama sukun dan huruf yang kedua berharakat. Contoh: |

Contoh bacaan tasydid:

| اً حَّ اس | أَجَّ | أُثَّ | ٲۨؾۜ | أَبُّ | |
|--------------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| أُسَّ | ٲؘڗۜ | ٲٞڗۜٙ | أَذّ | أَدَّ | أُخَ |
| أُغَ | أظَّ | أَظَّ | أُضَّ | أُصَّ | أُشَّ |
| أُمّ | أَلَّ | الله الله | أقً | أَفْ | أع |
| | | ٲؾٞ | أَهّ | أَوَّ | أَنَّ |

Catatan : Huruf mîm bertasydid () dan nûn bertasydid ()

Membacanya dengan : ditahan lebih lama disertai ghunnah (dengung).

Tanda baca tanwin

| TANDA BACA | KETERANGAN |
|---------------|---|
| <u> </u> | 6. TANWIN (=) () Menurut bahasa adalah At-Tashwit (bersuara). Adapun menurut istilah adalah : نُونُ سَاكِنَةٌ زَابِدَةٌ تَلْحَقُ أَخِرَ ٱلْإِسْمِ |
| | "Nûn sukun zaidah (tambahan) yang terdapat pada akhir isim (kata benda) ketika washal dan tidak ada secara rasm (penulisan) ketika waqaf." |

Contoh bacaan tanwin:

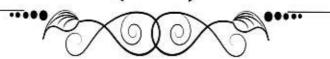
| جًاجِجٌ | ثًا ثٍ ثُ | تًا تٍ تُ | بًا بٍ بٌ | 12° |
|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|
| ڙا ڀِ ڏ | · ذَا ذِ ذُ | دًا دٍ دٌ | خًاخٍخٌ | حًاحِحٌ |
| ضًا ضٍ ضٌ | صًّا صٍ صٌّ | شًا شٍ شُ | سًا سٍ سُّ | ڒٞٳڒؚڒ |
| فًا فٍ فُ | غًاغغٌ | عًاعِعٌ | ظَاظٍظٌ | طًاطٍطٌ |
| نًا نٍ نُ | مًا مِ مُ | لًالٍلٌ | كًا يِا كُ | قًا قٍ قُ |
| ي ي | يًا ي | يُو هُ | هًا هِ | وًا وٍ وُ |

MENGENAL BACAAN PANJANG (MAD)





Mengenal Bacaan Panjang (Mad)



Huruf mad ada 3, yaitu :

- 1. Wâu sukun (💃)
- 2. Yâ' sukun (🐉)
- 3. Alif (1)

Adapun pasangan dari masing-masing huruf mad diatas adalah :

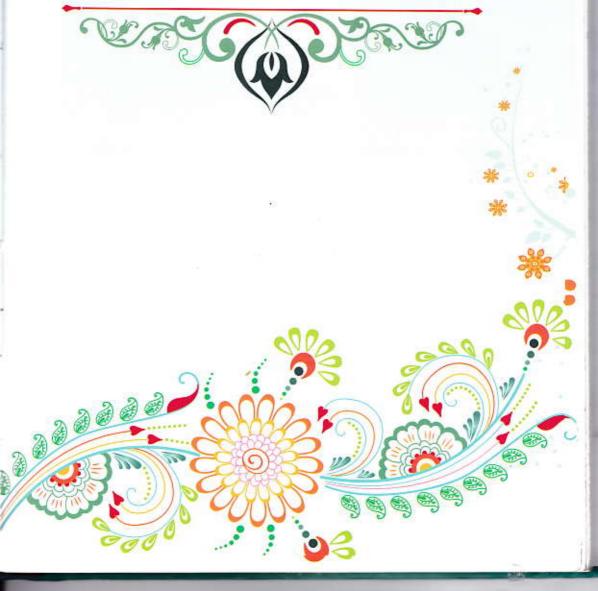
- Alif () sebelumnya fathah (______)
- Wâu sukun (💃) sebelumnya dhammah (🚣)
- Yâ' sukun (💪) sebelumnya kasrah (🗕)

Contoh bacaan mad:

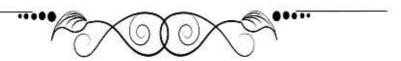
| تًا_تِي_تُو | بَا_بِي_بُو | ءًا _ئِي _ أُو |
|-----------------|----------------------|----------------|
| حًا_حِي_حُو | جَا_جِي_جُو | ثَا_ثِي_ثُو |
| ذَا _ ذِي _ ذُو | دَا۔دِي۔ دُو | خًا_خِي_خُو |
| سًا_سِي_سُو | زَا-زِ <i>ي</i> -زُو | رًا-رِي-رُو |

| ضّا _ ضِي _ ضُو | صًا_صِي_صُو | شًا _شِي _شُو |
|-----------------|-----------------|---------------|
| عًا_عِي_عُو | ظّا_ظِي_ظُو | طّا_طِي_طُو |
| قًا _قِي _ قُو | فَا_فِي_فُو | غَا_غِي_غُو |
| مَا_مِي_مُو | لا_لِي_لُو | گا_كِي_كُو |
| هَا_هِي_هُو | وَا _ وِي _ وُو | نّا_نِي_نُو |
| | يًا_يِي_يُو | |

MENGENAL ALIF KECIL, YÂ' KECIL DAN WÂU KECIL SEBAGAI BACAAN PANJANG



Mengenal Alif Kecil, Yâ' Kecil Dan Wâu Kecil Sebagai Bacaan Panjang



Di antara tanda istilah mad dalam mushaf Al Quran, yaitu :

- 1. Wâu kecil (🥦
- 2. Yâ' kecil (🚄)
- 3. Alif kecil (1)

Contoh bacaan mad dengan menggunakan wâu kecil, yâ' kecil dan alif kecil :

| تّــــت _ تُو | بـ بـ ب | عَا _ عِه _ عُو |
|---------------|---------------------|-----------------|
| حًا- جه- حُو | <u>جَـٰ</u> ج ۽ جُو | قُــ شِهـ _ ثُو |
| | دَا _ دِے _ دُو | |
| سّـــ سِ- سُو | زَّ-زِ ۽ - زُو | زَ - رِ - رُو |

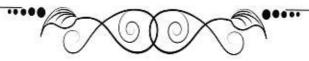
| ضّـا۔ ضِء ۔ ضُو | صّــٰ ہے۔ صُو | شَــٰ_شِے _ شُو |
|------------------|--|-----------------|
| عَـ - ع - عُو | ظّــ ظِــ ظُـ | ظــ طــ طو |
| قَــ قِ عِـ قُ | فَـُـ فِ مِـ فُو | غَـٰد غ ہے۔غُو |
| مَـٰ۔ مِهـ مُو | كُــلِ-كُو | كَا_لِيم_لكُو |
| هَـُــ مِه ـ مُو | وَا _ وِ وُو | نُــنِـنِــنُ |
| | يـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |

HURUF MAD YANG BERTEMU DENGAN HAMZAH WASHAL (ALIF ATAU ALIF LÂM)





Huruf Mad Yang Bertemu Dengan Hamzah Washal (Alif atau Alif Lâm)



Cara baca huruf mad yang bertemu dengan hamzah washal (alif atau alif lâm) adalah :

- 1. Dibaca tidak panjang ketika washal (bacaan sambung).
- 2. Dibaca panjang ketika waqaf (bacaan berhenti).

Contoh:

| Qs. Al-A'râf : 43 | وَقَالُواْ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ |
|---------------------|---|
| Qs. An-Naml : 15 | وَقَالًا ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ |
| Qs. Thâhâ : 6 | وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ |
| Qs. Al-Baqarah : 71 | قَالُواْ ٱلْئَانَ جِئْتَ بِٱلْحُقِّ |
| Qs. Al-Fajr : 12 | فَأَ كُثَرُواْ فِيهَا ٱلْفَسَادَ |
| Qs. Al-Isrâ': 110 | قُلِ ٱدْعُواْ ٱللَّهَ أَوِ ٱدْعُواْ ٱلرَّحْمَـٰنَ |

| Qs. Asy-Syu'arâ' : 172 | ثُمَّ دَمَّر <mark>ْنَا ٱل</mark> اَّخَرِينَ |
|------------------------|--|
| Qs. Al-Baqarah : 286 | وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتُ |
| Qs. At-Taubah: 7 | فَمَا ٱسْتَقَامُواْ لَكُمُ |
| Qs. At-Taubah : 95 | إِذَا ٱنـقَلَبْتُمْ إِلَيْـهِمْ |

Keterangan:

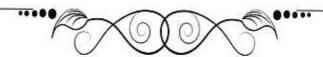
: Mad

: Alif / Alif Lâm (Hamzah Washal)

LÂM TA'RIF (ALIF LÂM / اُل)



Lâm Ta'rif (Alif Lâm / اُل)



Lâm Ta'rif adalah lâm yang masuk pada kalimah isim (kata benda) dan didahului oleh hamzah washal yang berharakat fathah (ا الله). Kalimah isim (kata benda) yang didahului oleh lâm ta'rif maka kalimah (kata) tersebut akan menjadi isim ma'rifah (kata benda yang sudah terketahui / jelas).

Hukum lâm ta'rif terbagi menjadi 2 bagian yaitu :

1. Alif lâm qomariyah disebut dengan idzhâr qomary, lâm sukun apabila setelahnya terdapat huruf huruf berikut:

|) و با | <u>s</u> (| 2 | ر ک | ف ، | ب | Ť- |
|-----------|------------|-----|---------|-----|---|-----|
| ۵(| م | 'ري | ُق ب | ع- | ف | خ * |

18/4/10

3/

Lâm sukun dibaca jelas (lâm gomariyah), contoh :

| ٱلْأَرْضُ | ٱلۡجِبَالُ |
|--------------|---------------|
| مِنَ ٱلْحِنّ | ٱلْمَسَاكِينُ |
| ٱلْغَيبَ | يَعْلَمُونَ |

2. Alif lâm syamsiyah disebut dengan idghâm syamsy, lâm sukun apabila setelahnya terdapat huruf-huruf berikut:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفُزُ ضِفْ ذَا نِعَمُ دَعُ سُوءَ ظَنِّ زُرُ شَرِيفًا لِللَّكَرَمِ

| i V | ض ٧ | ندن |) | ص ۔ | ث ′ ⁄ | ب ط |
|--------|-----|----------|----------|-----|----------|-----|
| J, | بش | <u>ن</u> | ,ظ | س ۔ |) V | ن. |

Huruf lâm djidghâmkar (dimasukkan) ke dalam huruf syamsiyah yang ada dihadapannya. Contoh :

| وَ ٱلدَّارُ | ٱلسَّمَاءُ |
|------------------|------------|
| مِنَ ٱلنِّـسَاءِ | ٱلنُّجُومُ |
| 100 M | |

ت ف و در در سر سی صر طرط ال ن

مخارج الحروف MAKHÂRIJUL HURÛF

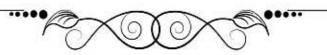
(Tempat Keluarnya Huruf)





Makhârijul Hurûf

(Tempat Keluarnya Huruf)



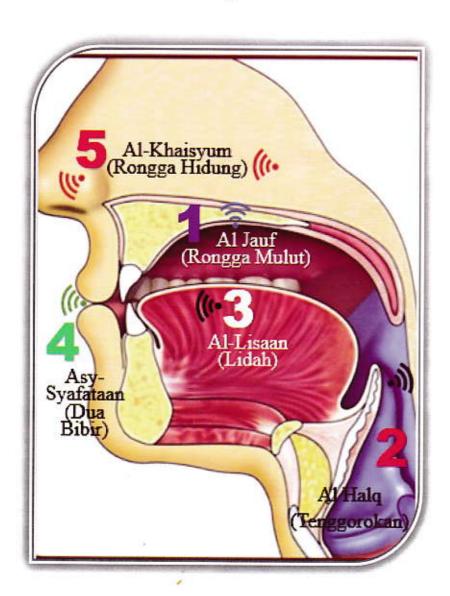
A. Pengertian Makhârijul Hurûf

- · Al-Makhârij secara bahasa artinya tempat keluar.
- Secara istilah adalah tempat keluarnya huruf dan perbedaan dari yang lainnya.

B. Pembagian Makhârijul Huruf

| Se | Secara umum makhrajul huruf ada 5 tempat yaitu : | | | | | |
|----|--|--------------|-----------------------|--|--|--|
| 1. | ٱلْجَوْفُ | Al-Jauf | artinya rongga mulut | | | |
| 2. | ٱلْحَلْقُ | Al-Halq | artinya tenggorokan 🗸 | | | |
| 3. | ٱللِّسَانُ | Al-Lisân | artinya lidah 🗸 | | | |
| 4. | ٱلشَّفَتَانُ | Asy-Syafatân | artinya dua bibir | | | |
| 5. | ٱلْحَيْشُومُ | Al-Khaisyûm | artinya rongga hidung | | | |

Pembagian Kelompok Besar Makhârijul Hurûf



Sedangkan secara terperinci makhârijul huruf berjumlah 17 yaitu :

| 1. | اً لَجُوْفُ Al-Jauf | Yaitu rongga mulut sampai tenggorokan, yang keluar dari rongga mulut adalah huruf- huruf mad, adalah: | | | | | |
|----|------------------------|---|-----|--|---|-------------------------|--|
| | | | ئ ۋ | Pengucapannya dengan : memonyongkan - kedua bibir | Contoh: أَعُودُذُ | | |
| | | | | | Pengucapannya dengan : menurunkan rahang dan bibir bawah | Contoh: ذَسْتَعِيْنُ | |
| | | | 1= | Pengucapannya dengan : membuka mulut | Contoh : خَلَقُنَا | | |

| 2. | ٱلْحَلْقُ ^Al-Halq | Yaitu tenggorokan, huruf-huruf yang keluar dari tenggorokan adalah : | | | | | |
|----|-----------------------|--|-----|--|--|--|--|
| | | 2. | ء ھ | Keluar dari : tenggorokan bagian bawah - | | | |
| | | 3. | ع ح | Keluar dari : tenggorokan bagian tengah ~ | | | |
| | t | 4. | غ خ | Keluar dari : tenggorokan bagian atas | | | |

6.

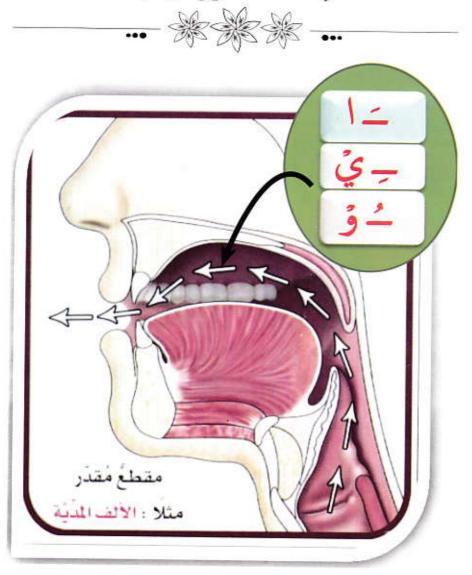
| | اُللِّسَانُ Al-Lisân | Yaitu lidah, huruf-huruf yang keluar dari lidah adalah : | | | |
|--------|-------------------------|---|-------------------|---|--|
| | | 5. | ق | Keluar dari : pangkal lidah atas bertemu dengan langit-langit yang lembek | |
| | | 6. | ٤ | Keluar dari : pangkal lidah bawah bertemu dengan langit-langit yang keras | |
| 3 a | | 7. | , ج ، ش ، ي | Keluar dari : tengah lidah bertemu dengan langit-langit tengah | |
| | | 8. | ض, | Keluar dari : 2 sisi lidah atau salah satunya bertemu dengan gigi gera- ham atas | |
| | | 9. | J | Keluar dari : antara tepi lidah secara bersamaan bertemu dengan gusi atas | |

| | | 10. | ن | Keluar dari : ujung lidah bertemu dengan gusi atas |
|--------|--------|-----|-------------------|--|
| | | 11. | ر | Keluar dari : ujung lidah dan sedikit punggung lidah bertemu dengan gusi atas |
| 3 b | ا حرصت | 12. | ٧ ط ١ د ١ ت | Keluar dari : dari ujung lidah bertemu dengan tempat tumbuh gigi seri atas |
| | | 13. | ۔ص ۔ز ۔س | Keluar dari : ujung lidah yang hampir bertemu dengan gigi seri bawah |
| | | 14. | ظ ذ ث | Keluar dari : ujung lidah bertemu dengan ujung gigi seri atas |

| | | Yaitu kedua bibir, huruf-huruf yang keluar dari kedua bibir adalah : | | | |
|----|-------------------------------|--|---|---|--|
| 4. | أَلشَّفَتَانُ Asy-Syafatân | 15. | ف | keluar dari bibir bawah bagian dalam bertemu dengan ujung gigi seri atas | |
| | | 16. | ب م | keluar dari kedua bibir yang dirapatkan | |
| | | | و | keluar dengan memonyongkan dua bibir | |
| 5. | ٱلۡخَيشُومُ Al-Khaisyûm | 17. | Yaitu rongga hidung, tempat keluarnya seluruh bunyi ghun- nah (dengung). Contoh: | | |

1. AL-JAUF

(Rongga Mulut)





Pengucapannya:

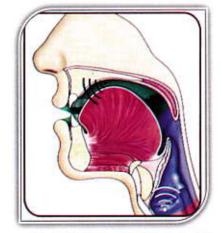
Dengan membuka mulut

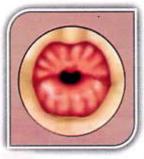




Pengucapannya:

Dengan menurunkan rahang dan bibir bawah

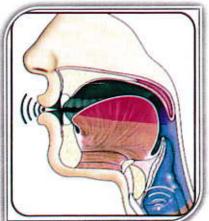






Pengucapannya:

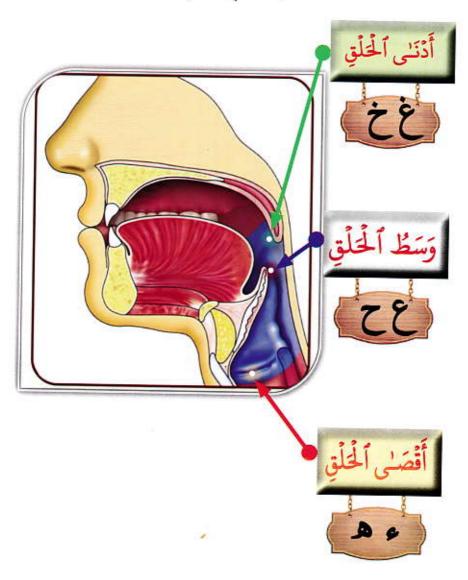
Dengan memonyongkan dua bibir



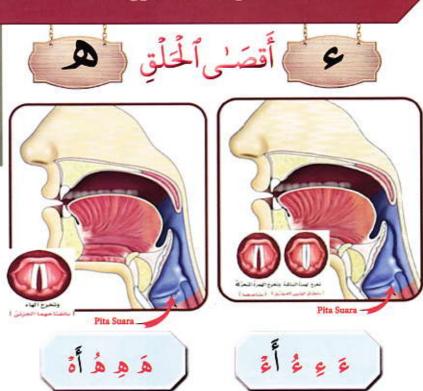
2. AL-HALQ

(Tenggorokan)





Keluar dari :tenggorokan bagian bawah



Qs. An-Najm : 53

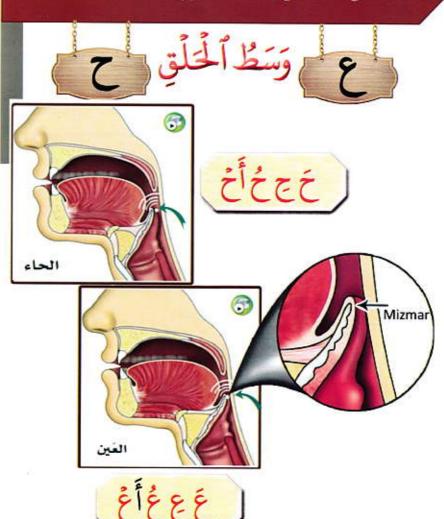
وَٱلۡمُؤۡ تَفِكَةَ أَهُوَىٰ

gambar pita suara



huruf hå'

huruf hamzah berharakat huruf hamzah sukun Keluar dari : tenggorokan bagian tengah



بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ Qs. Al-Fatihah : 1

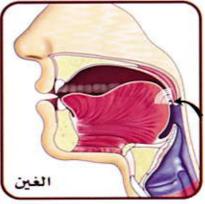
يَوْمَ يُدَعُّونَ إِلَىٰ نَارِ جَهَنَّمَ دَعًا

Qs. At-Thûr : 13

Keluar dari: tenggorokan bagian atas







خُخْخُ أُخْ

غَغِغُ أُغُ

Qs. Al-Fatihah : 7

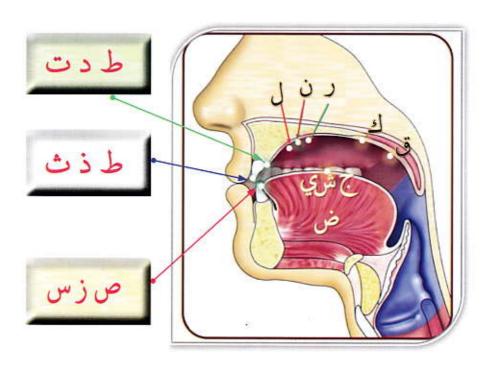
... غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِم ...

ثُمَّ أُغۡرَقۡنَا ٱلۡاٰخَرِينَ

3. AL-LISÂN

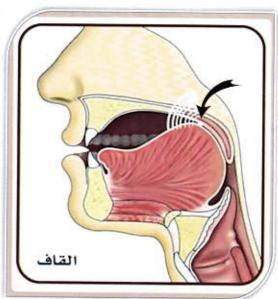
(Lidah)





Keluar dari : pangkal lidah atas bertemu dengan langit-langit yang lembek





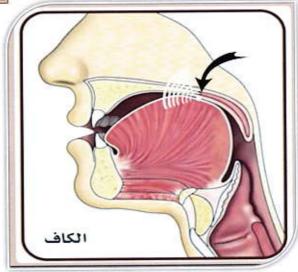
قَ قِ قُ أَقُ

ٱقۡتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَّ ٱلۡقَمَرُ (Qs. Al-Qāmar : 1

وَإِنَّهُو لَحَقُّ ٱلْيَقِينِ * Qs. Al-Haqqah : 51

Keluar dari : pangkal lidah bawah bertemu dengan langit-langit yang keras





3 3 9 3

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكُرَكَ Qs. Al-Insyirah / Asy-Syarh : 4

asyttan / May-Syain / 1

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ ٱلْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا

Qs. Al-Fajr : 21

Keluar dari : tengah lidah bertemu dengan langit-langit tengah









جَ جِ جُ أَجْ (شَ شِ شُ أَشُ (يَ يِ يُ أَيُ

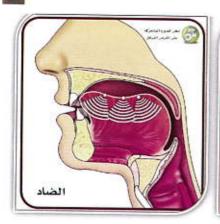
فَنَجَّيْنَكُ وَأَهْلَهُ وَ أَجْمِعِينَ Qs. Asy-Syu'arà': 170

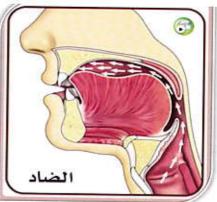
وَٱلتَّاشِرَاتِ نَـشُـرًا Qs. Al-Mursalat : 3

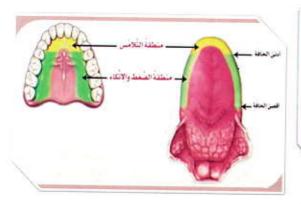
إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِيــنُ Qs. Al-Fatihah : 5

Keluar dari : dua sisi lidah atau salah satunya bertemu dengan gigi geraham atas









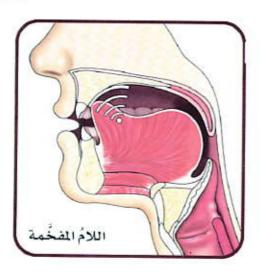


ثُمَّ قَبَضْنَا لُولِيَنَا قَبْضًا يَسِيرًا

Qs. Al-Furqán: 46

Keluar dari : antara tepi lidah secara bersamaan bertemu dengan gusi atas

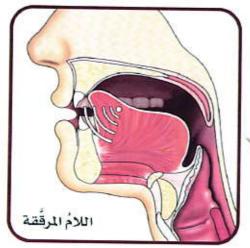




lâm tebal

هُوَ ٱللَّهُ

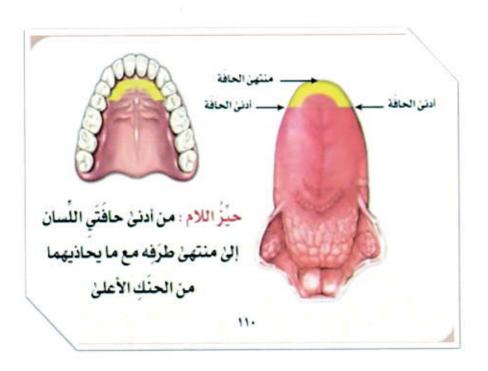
عَبُدُ ٱللَّهِ



lâm tips

بِسُمِ ٱللَّهِ

لِلَّهُ





إِلَّا عِبَادَ ٱللَّهِ ٱلْمُخْلَصِينَ

Qs. Ash-Shâffât : 40, 74, 128, 160

وَٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلْمِينَ

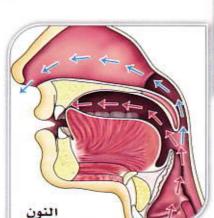
Qs. Ash-Shâffât : 182

تِلْكَ ءَايَـٰتُ ٱلۡكِتَـٰبِٱلۡمُبِين

Qs. Asy-Syu'arà' : 2

Keluar dari: ujung lidah bertemu dengan gusi atas







نَ نِ نُ أَنْ

إِنَّكَ مَيِّتُّ وَإِنَّهُم مَّيِّتُونَ Qs. Az-Zumar : 30

إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَعِيمٍ Qs. Ath-Thúr : 17

لَمۡ يَطۡمِثُ هُنَّ إِنۡ سُّ قَبۡلَهُمۡ وَلَا جَآنً

Qs. Ar-Rahmán : 74

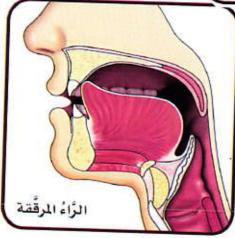
Keluar dari : dari ujung lidah dan sedikit punggung lidah bertemu gusi atas



râ' tebal

ٱلرَّحْمَان





râ' tipis

بِرِجْلِكَ

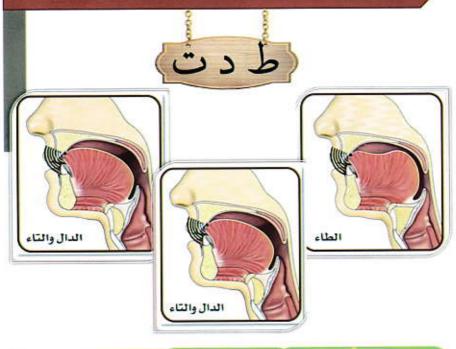
رَدِرُأَرُ

Qs. Al-Fatihah: 3

ٱلرَّحْمَانِٱلرَّحِيمِ

أَمْ أَبْرَمُوٓاْ أَمْرًا فَإِنَّا مُبْرِمُونَ عَمْ أَبْرَمُوٓاْ أَمْرًا فَإِنَّا مُبْرِمُونَ

Keluar dari: ujung lidah bertemu dengan tempat tumbuh gigi seri atas



طَ طِ طُ أَطُل دَ دِ دُأَدُ لَ تَ تِ تُ أَتْ

ُ وَأَثْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّن يَقْطِينٍ Os. As-Shaffat : 146

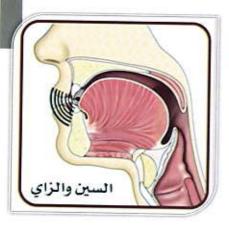
وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا ٱلْمُرْسَلِينَ

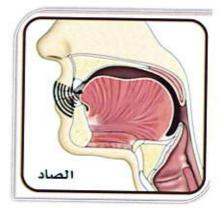
Qs. As-Shâffât : 171

وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ ـِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا Qs. Al-Insan : 8

Keluar dari : ujung lidah yang hampir bertemu dengan gigi seri bawah







صَ صِ صُ أَصْ (زَ زِ زُ أَزْ (سَ سِ سُ أَسُ

وَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَا كِسَفًا مِّنَ ٱلسَّمَاءِ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّدِقِينَ السَّمَاءِ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّدِقِينَ Qs. Asy-syu'arà': 187

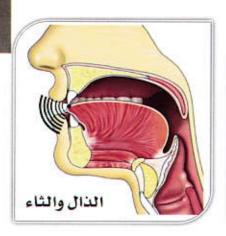
أَلَّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ

فَٱلْعَصِفَاتِ عَصْفًا

Qs. Al-Mursalât : 2

Keluar dari: ujung lidah bertemu dengan ujung gigi seri atas







ظَ ظِ ظُ أَظُل ذَ ذِ ذُ أَذُل ثَ ثِ ثُ أَثُ

إِذْ أَرْسَلُنَآ إِلَيْهِمُ ٱثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزُنَا بِثَالِثٍ لَلْمُ فَقَالُوٓاْ إِنَّآ إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ وَقَالُوٓاْ إِنَّآ إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ

يَـٰا يُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ

Qs. Al-Muddatstsir: 1

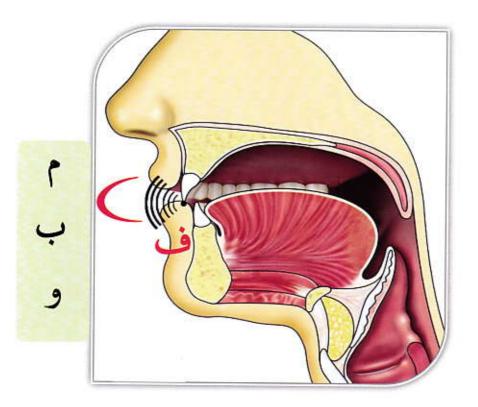
وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَاكِن كَانُواْ هُمُ ٱلظِّلِمِينَ

Qs. Az-Zukhruf: 76

4. ASY-SYAFATÂN

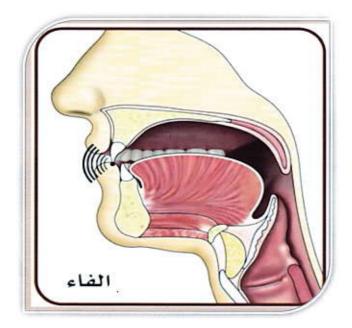
(Dua Bibir)



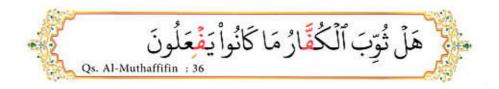


Keluar dari : bibir bawah bagian dalam bertemu dengan ujung gigi seri atas



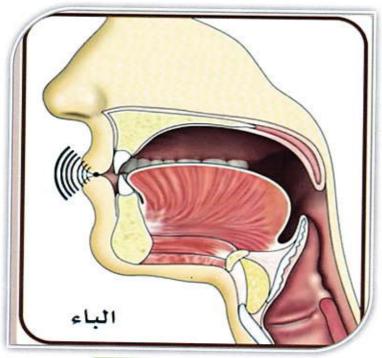


فَ فِ فُ أُفُ



Keluar dari : kedua bibir yang dirapatkan



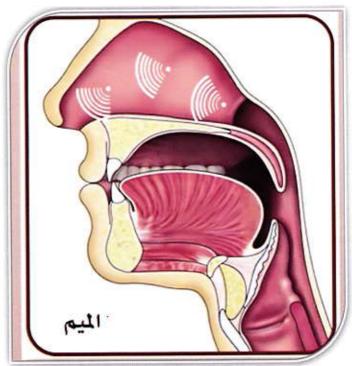


بَ بِ بُ أَبُ

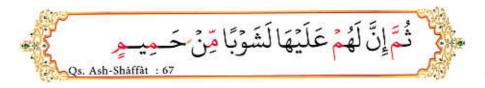
وَكُلَّا ضَرَبْنَا لَهُ ٱلْأَمْثَالَ ۖ وَكُلَّا تَبَّـرْنَا تَتْبِيرًا Qs. Al-Furqân : 39

Keluar dari : kedua bibir yang dirapatkan



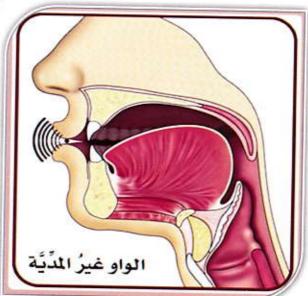


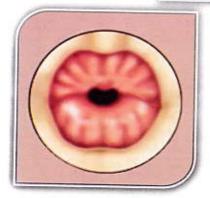
مَ مِ مُ أُمْ



Keluar dari : kedua bibir yang dimonyongkan











5. AL- KHAISYÛM

(Rongga Hidung)



Al-Khaisyum adalah rongga hidung, tempat keluarnya seluruh bunyi ghunnah (dengung)





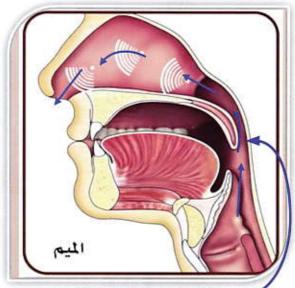
ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيُّهَا ٱلضَّآلِّونَ ٱلْمُكَذِّبُونَ Qs. Al-Waqiah : 51

يُّا إِنَّآ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُواْ ﴿ إِنَّاۤ أَرْسَلُنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُواْ ﴿ إِنَّا الْمُحْرَ

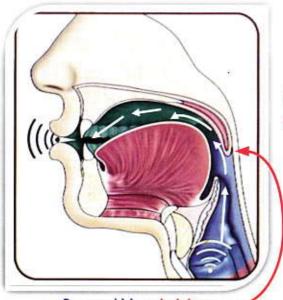
النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلِ مُّنقَعِرٍ ... Qs. Al-Qâmar : 20

Perbandingan Antara Ghunnah Dan Jauf

Ghunnah (suara ke hidung)



Rongga hidung terbuka, Sehingga suara bisa ke hidung



Jauf (suara ke rongga mulut)

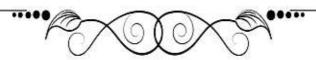
Rongga hidung tertutup, Sehingga suara bisa ke rongga mulut

صفات اًلحروف SHIFÂTUL HURÛF (SIFAT-SIFAT HURUF)





Shifâtul Hurûf (Sifat-Sifat Huruf)



A. Pengertian Shifâtul Hurûf

- Sifat secara bahasa adalah apa-apa yang berdiri dengan sesuatu.
- Secara istilah adalah cara mengucapkan huruf pada makhrajnya dan membedakan dari yang lainnya.

B. Faidah Shifâtul Huruf

| 1. | Membedakan huruf-huruf yang terkumpul dalam satu makhraj. | Misal: dengan の dengan で |
|----|---|---------------------------|
| 2. | Memperbaiki bacaan huruf. | |
| 3. | Mengetahui kuat dan lemahnya huruf, serta yang diperbolehkan idghâm dan yang tidak diperbolehkan. | |

C. Pembagian Shifâtul Hurûf

Shifâtul hurûf terbagi menjadi 2, yaitu :

- 1. Sifat yang *memiliki* lawan kata
- 2. Sifat yang tidak memiliki lawan kata

1. Sifat Yang Memiliki Lawan Kata

اً لَجَهُرُ - Hams (samar) >< Jahr - ٱلْهَمْسُ .1 menglir napas (10) 2. اَلرَّخَاوَةُ - Rakhâwah >< Syiddah - اَلرَّخَاوَةُ السِّدَةُ - Rakhâwah >< Syiddah

Sifat-sifat yang memiliki lawan kata ada 5, yaitu :

Jahr - ٱلْجَهْرُ >< Jahr - ٱلْجَهْرُ

| Ha | اللهَمْسُ - ıms |
|---------------------|---|
| Arti secara bahasa | Samar, tersembunyi |
| Arti secara istilah | Pengucapan huruf disertai dengan mengalirnya nafas, karena lemahnya makhraj. |
| Huruf-hurufnya | Ada 10 huruf فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ فَ _ حَ _ ثَ _ هِ _ شَ _ |
| ر مح و ادع | خے کی ۔ س ۔ گ ۔ ت |

| آلُجَهُرُ - Jahr | | |
|----------------------|--|--|
| Arti secara bahasa | Jelas | |
| Arti secara istilah | Pengucapan huruf dalam keadaan nafas yang tertahan, karena kuatnya makhraj. | |
| Huruf-hurufnya !o | Selain huruf-huruf Hams أ ـ ب ـ ج ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ ـ ق ـ ل ـ م ـ ن ـ و ـ ي | |

| 2. | ٱلرَّخَاوَةُ | ٱلۡبَيۡنِيَّةُ | ٱلشِّدَّةُ |
|----|--------------|----------------|------------|
| | Rakhâwah | Bainiyyah | Syiddah |

| آلشِّدَّهُ - Syiddah | | |
|-----------------------------|--|--|
| Arti secara bahasa | Kuat | |
| Arti secara istilah | Pengucapan huruf dalam keadaan suara tertahan, karena kuatnya makhraj. | |
| Huruf-hurufnya รู | Ada 8 huruf أَجِدُ قَطٍ بَكَثُ أُ- جَ ـ دُـق ـ ط _ بٌ ـ ك ـ تُ | |

| ٱلرَّخَاوَةُ - Rakhâwah | | |
|---------------------------------|--|--|
| Arti secara bahasa Lemah, lunak | | |
| Arti secara istilah | Pengucapan huruf disertai dengan mengalirnya suara, karena lemah- nya makhraj. | |
| | Selain huruf-huruf syiddah dan bainiyyah. | |
| Huruf-hurufnya | ث_ح_خ_ذ_ز_س_ ش_ص_ض_ظ_غ_ | |
| | ف_و_ه_ي | |

| الْبَيْنِيَّةُ - Bainiyyah | | |
|----------------------------|--|--|
| Arti secara bahasa | Sedang, pertengahan | |
| Arti secara istilah | Mengalirnya sebagian suara huruf disebabkan <u>makhraj</u> yang tidak tertutup sempurna. | |
| Huruf-hurufnya 5 | Ada 5 huruf | |

| Sebab bainiyyah pada huruf : لِنْ عُمَرُ | | |
|--|--|--|
| J | Karena suara miring ke samping kanan dan kiri. | |
| ن | Syiddah di lidah dan rakhawah di hidung karena terbukanya rongga hidung dan tertutupnya rongga mulut ketika mengucapkan huruf nûn. | |
| ع | Mengalirnya sebagian suara keti- ka mengucapkan 'ain karena lisan mizmar (katup epiglotis) bergerak ke belakang. | |
| ^ | Syiddah di kedua bibir, rakhawah di rongga hidung karena terbukanya rongga hidung dan tertutupnya rongga mulut ketika mengucapkan huruf mîm. | |
|) | Karena suara ke tengah. | |

Contoh Sifat Syiddah Pada Huruf Kâf (🛂)

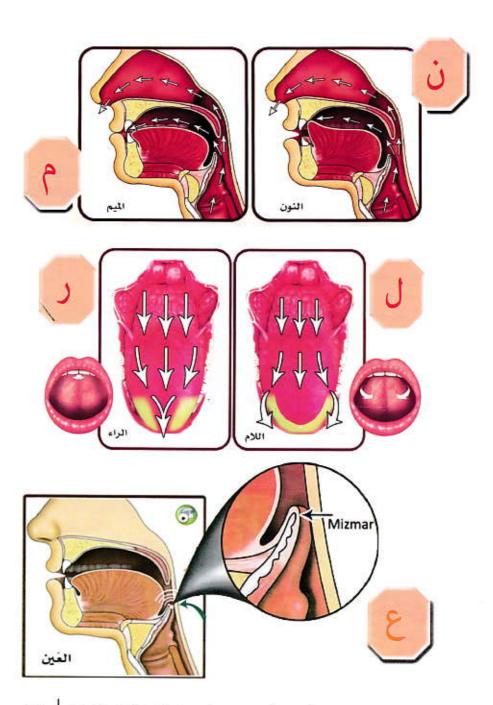


Pertama : berikan dulu sifat syiddahnya (suara tertahan)



Kedua : kemudian berikan sifat hamsnya (nafas mengalir)

Sifat Bainiyyah Pada Huruf (لِنَ عُمَرُ)

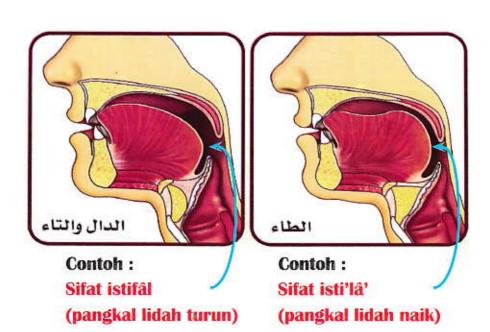


الْإِسْتِعْلَاءُ > < الْإِسْتِفَالُ 3. Istifâl Isti'lâ'</p>

| Isti ² | الْإِسْتِعْلَاءُ - 'lâ' |
|----------------------------|--|
| Arti secara bahasa | Terangkat |
| Arti secara istilah | Terangkatn <u>ya pangk</u> al lidah dan naiknya suara ke <u>langit-langit atas</u> ketika mengucapkan huruf-huruf isti'lâ'. |
| Huruf-hurufnya Ada 7 huruf | |
| | خُصَّ ضَغُطٍ قِ خ_ص_ض_غ_ط |
| Isti'lâ' adalah haq (sifa | خ - ص - ض - غ - ط خ ک ک و t asli) dan u-waktu) adalah tafkhim (menebalkan) huruf |

| ન્હિલ્ડ Tingkatan tafkhim untuk huruf isti'lâ' : | | |
|---|------------------------------|-------------------|
| 1. | Fathah setelahnya alif | أَخَاكَ : contoh |
| 2. | Fathah setelahnya bukan alif | خَسِيْرٌ : contoh |
| 3. | Dhammah | خُسُرٍ : contoh |
| 4. | Sukun | يَخْسَرُ : contoh |
| 5. | Kasrah | أُخِي : contoh |

| Arti secara bahasa | Menurun |
|---------------------|--|
| Arti secara istilah | Tidak naiknya suara ke langit-langi ketika mengucapkan huruf istifal. |
| Huruf-hurufnya | Selain huruf-huruf isti'lâ' |

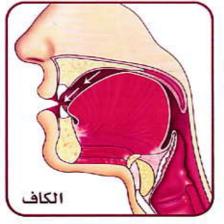


الْإِطْبَاقُ >< اَلْإِنفِتَاحُ 4. Infitâh Ithbâq

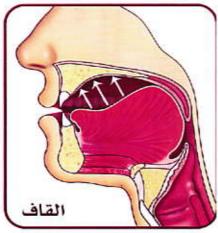
| اللْإِطْبَاقُ - Ithbâq | | |
|------------------------|--|--|
| Arti secara bahasa | Lengket | |
| Arti secara istilah | Terkepungnya suara diantara lidah dan langit-langit ketika mengucapkan huruf ithbâq. | |
| Huruf-hurufnya | صر ضرط ظ Ada 4 huruf الح | |

| اللهِ نُفِتَاحُ - Infitâh | |
|---------------------------|---|
| Arti secara bahasa | Terpisah |
| Arti secara istilah | Suara tidak terkepung ketika mengucapkan huruf-huruf infitâh. |
| Huruf-hurufnya | Selain huruf-huruf ithbâq |
| _ ق _ ك _ ل _ م | أ ـ ب ـ ت ـ ث ـ ج ـ ح ـ ز ـ س ـ ش ـ ع ـ غ ـ ف ـ ن ـ و ـ ه ـ |

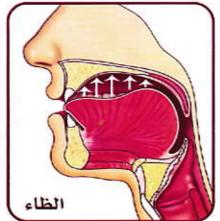
Perbandingan Antara Sifat Infitâh, Isti'lâ' Dan Ithbâq



Sifat infitâh bukan isti'lâ'



Sifat isti'lâ' bukan ithbâq



Sifat ithbâq dan isti'lâ' أَلْإِذْلَاقُ >< ٱلْإِضْمَاتُ 5. Ishmât Idzlâq

| Arti secara bahasa | الإِذلاق - Lunuf على الإِذلاق - Bagian lancip lidah |
|---------------------|---|
| Arti secara istilah | Bersandarnya huruf pada ujung lidah atau bibir ketika mengucapkannya. |
| Huruf-hurufnya | Ada 6 huruf |

| Arti secara bahasa | Tertahan / terlarang |
|---------------------|--|
| Arti secara istilah | Huruf yang pengucapannya relatif sulit, biasanya terdapat pada kata ruba'i dan khumasi. (Bus. ara b) |
| Huruf-hurufnya | Selain huruf-huruf idzlâq |

2. Sifat-Sifat Yang Tidak Memiliki Lawan Kata

Sifat yang Tidak memiliki lawan kata ada 7, yaitu : ٱلصَّفِيرُ 1. Shâfîr ٱلْقَلْقَلَةُ Qalqalah ~ 2. ٱللِّينُ 3. Lîn 4. Inhirâf 5. Takrîr 6. Tafasysyî 7. Istithâlah

| 1. Shâfîr | ٱلصَّفِيرُ - |
|---------------------|--|
| Arti secara bahasa | Pembatas suara |
| Arti secara istilah | Tambahan suara yang keluar dari kedua bibir karena aliran suara yang sempit sehingga menyerupai suara burung. |
| Huruf-hurufnya | Ada 3 huruf ص ـ ز ـ س |

LAJA: Kembali Kelmruf. (Kalo Sukun) 96 | Panduan Bahan Ajar Rumah Quran Bunda Aisyah

2. Qalqalah - ٱلۡقَلۡقَلَةُ

| Arti secara bahasa | Bergetar | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| Arti secara istilah | Pengucapan qalqalah yang sukun dengan getaran suara pada makhraj- nya tanpa condong ke salah satu dari harakat yang tiga (fathah, kasrah dan dhammah). | | | | |
| | Ada 5 huruf قُطُبُ جَدِّ | | | | |
| Huruf-hurufnya | ق _ ط _ ب _ ج _ د | | | | |

Quadah terbagi menjadi z menurut tebal & tipisnya 1. tipis = > Z. - TAKFIFA (telni)
2. febru = b. j ter

Qalqalah terbagi menjadi 2 bagian :

1. Qalqalah kubra

Yaitu apabila waqaf
pada huruf qalqalah
(bertasydid atau tidak).

Contoh:

تَبَّتُ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

لَمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولَـدُ

2. Qalqalah sughra

Yaitu apabila huruf qalqalah (sukun) berada di tengah kata atau kalimat.

Contoh:

لَمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولَدُ

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ

Catatan :

Kesalahan-kesalahan yang sering terjadi pada qalqalah yaitu :

 Mencampurkan qalqalah dengan harakat. Contoh:

لَقَدُّ كَانَ , تُبْتُمُ , إِبْرَاهِيمَ

 Diakhiri dengan hamzah. Contoh:

أَحَدُّ

 Ditahan atau diputus terlalu lama. Contoh:

أُحَدُّ

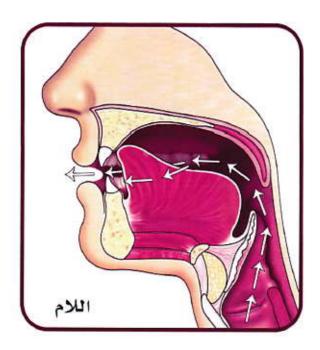
 Memutus suara qalqalah dari huruf setelahnya. Contoh:

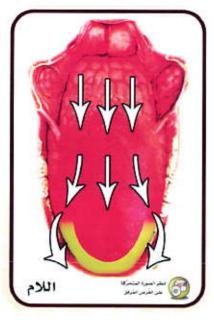
يَقْضِي

| 3. Lîn - | ٱللِّينُ |
|---------------------|---|
| Arti secara bahasa | Mudah |
| Arti secara istilah | Keluarnya huruf dari makhrajnya pada huruf lin tanpa membebani lidah. |
| Huruf-hurufnya | dan يُ sebelumnya fathah () |

| 4. Inhirâf - ٱلۡإِنۡحِرَافُ | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Arti secara bahasa Miring atau melenceng. | | | | | |
| Arti secara istilah | Miringnya suara pada huruf tanpa mengalir dengan sempurna yang disebabkan terhalang jalannya oleh lidah. | | | | |
| Huruf-hurufnya | Ada 2 huruf | | | | |

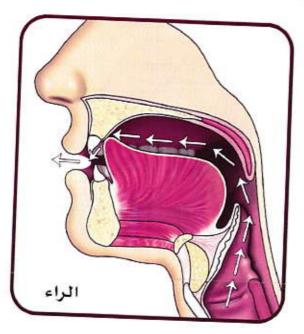
Sifat Inhirâf Pada Huruf Lâm

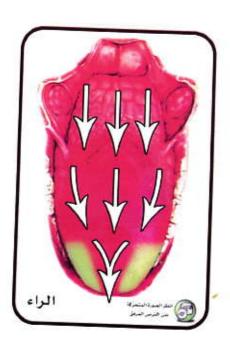






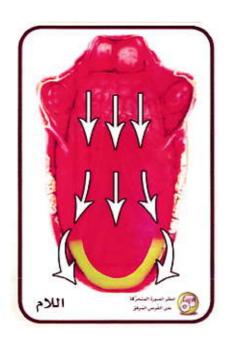
Sifat Inhirâf Pada Huruf Râ'



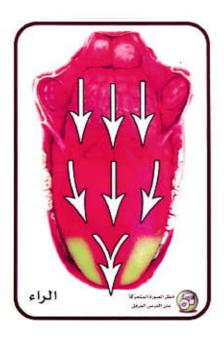




Perbandingan Antara Sifat Inhirâf Pada Huruf Lâm Dan Râ'









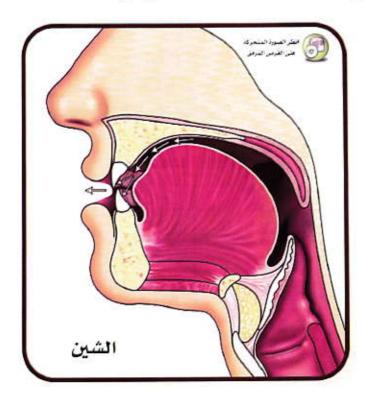
5. Takrîr - ٱلتَّكْرِيرُ

| | We will be a second of the sec | | |
|---------------------|--|--|--|
| Arti secara bahasa | rti secara bahasa Mengulangi | | |
| Arti secara istilah | Bergetarnya ujung lidah ketika mengucapkan huruf râ' dengan getaran yang ringan. | | |
| | Ada 1 huruf | | |
| Huruf-hurufnya | - ر- | | |
| | | | |

6. Tafasysyî - ٱلتَّفَشِي

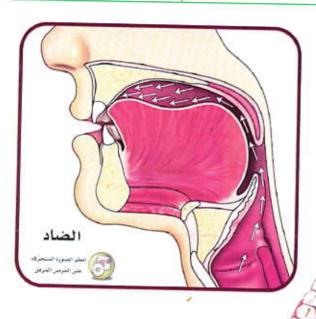
| Arti secara bahasa | Menyebar |
|---------------------|---|
| Arti secara istilah | Pengucapan huruf disertai dengan menyebarnya suara di dalam mulut, suara terdorong dengan kuat. |
| | Ada 1 huruf |
| Huruf-hurufnya | _ ش _ |

Sifat Tafasysyî Pada Huruf Syîn



7. Istithâlah - ٱلْإِسْتِطَالَةُ

| Arti secara bahasa | Memanjang |
|---------------------|--|
| Arti secara istilah | Terdorongnya lidah sedikit kede- pan setelah membentuk makhraj sampai ujung lidah menyentuh tempat tumbuh gigi seri atas. |
| Huruf-hurufnya | Ada 1 huruf - ض - |



| | Latihan Pengucapan Sifat Huruf | | | | | |
|-------|--------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|--|--|
| Huruf | Fathah | Kasrah | Dhammah | Sukun | | |
| ٩ | أَعُوْذُ | إِنَاقًا | أُسُوَةً | يُؤْمِنُوْنَ | | |
| هر | هَلكَ | ظَاهِرَةً | كُفُرُهُمْ | ٱهْدِنَا | | |
| ع | عَجُوْزُ | مِنْ عِبَادِهِ | أُعُودُ | وَعُدَاللَّهِ | | |
| ح | ٱڶ۫حَمْدُيلَهِ | ٱلرَّحِيْمِ | فَرِ <mark>ح</mark> ُوۡنَ | ٱلرَّحْمَانُ | | |
| غ | ٱلغَابِرِيْنَ | غِلْظَةً | غُرَفٌ | غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ | | |
| خ | مَا خَلَقَ | خِطَابَ | خُلِقَتُ | أُخْلَدَهُ | | |
| ق | شِقًا قُ | يَوْمَ ٱلْقِيَامَةِ | قُٰلُ | فَأَقْبَرَهُ | | |
| ك | كَلَّا | وَأَكِيْدُ | كُفُوًّا | أً كُثَرُهُمُ | | |
| ح | جِّعَلَ | مَسْجِدُ | جُزْءًا | تَجْرِي | | |
| m | شَكَرْتُمُ | شِيْعَتِهِ | شُعَيْبُ | يَشْكُرُ | | |
| ي | يَشْفَعُ | زُيِّنَ | يُنْفِقُونَ | خَيْـرًا | | |

| ض | ضَامِرُ | ضِعَافًا | وَالضُّحَى | فَلَا تَضْرِبُواْ |
|---|----------------------------|----------------|-----------------------|------------------------|
| J | کَلّا | أُجْلِ | زُلُزِ لُ وۡ ا | أقصى ٱلمدينة |
| ن | خَزَ <mark>ن</mark> َتُهَا | نِعُمَةِ | أُحْسَنُ | مَنْ خَلَقَ |
| ر | سُرَادِقُهَا | تَعْرِفُ | رُٰزِقۡنَا | تَـرُمِيْهِمُ |
| ط | شَيْطَانَ | طِبَاقًا | وَٱلصُّورِ | أُطْعَمَهُمُ |
| د | كَيْدَهُمْ | مِنْ عِبَادِهِ | ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ | فَرَدَ دُ نَاهُ |
| ت | تُبَّتُ | رَحْمَةِ | أُوْتِيْتُمُ | كَذَّبَتُ |
| ص | صّبَبْنَا | صِبُغَةً | صُحُفًا | أُصْحَابِ |
| ز | حَاجِزًا | نَجْزِي | زُلُفَىٰ | تَــزُرَعُوْنَ |
| س | سَّأَلَكَ | سِدْرَةً | سُهُوْلِهَا | نَسْتَعِيْنُ |
| ظ | ظهرك | ظِلَالُ | ظُلَلُ | مَظْلُوْمًا |
| ذ | ذَلِكَ | يُكَذِّبُ | ذُوْقُواْ | ٱۮؙ۫ۿؘڹ |
| ث | فَمَثَلُهُ | كَثِيْرٌ | ٱلْمَبْثُوثَ | مِثْقَالَ |

| ف | كَيفَ | فِيُهَا | فِي ٱلْفُلْكِ | كُلُّ نَفْسٍ |
|---|------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| ب | تَبَارَكَ | بِـشْمِ ٱللَّهِ | إِيَّاكَ نَعْبُدُ | إِبْرَاهِيْمَ |
| م | مُعَهُمُ | بِسْمِ ٱللَّهِ | ٱلْمُسْتَقِيْمُ | ڪُمُ |
| و | وَأُصْبَحَ | كُوِّرَتُ | وُجُوْهَهُمُ | يَوْمَ يَكُوْنُ |

Keterangan:

: Huruf tenggorokan

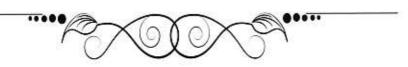
: Huruf lidah

: Huruf bibir

باب أحكم النون الساكنة و التنوين HUKUM NÛN SUKUN DAN TANWIN



Hukum Nûn Sukun Dan Tanwin



Hukum Nûn Sukun Dan Tanwin

| Arti secara bahasa | Jelas |
|---------------------|--|
| Arti secara istilah | Keluarnya huruf dari makhrajnya tanpa ada tambahan ghunnah. |
| Huruf-hurufnya | Ada 6 huruf |

Contoh bacaan idzhâr:

| شَيْعًا إِدَّا | يَنْأُوۡنَ | إِنْ أَرَدُتُمْ | مَنُأَعُظَى | مَنْ عَامَنَ | 5 |
|----------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|---|
| سَلَامٌ هِيَ | ٱلْأَنْهَارُ | مَنْ هَلَكَ | مِنْهَادٍ | مَنْ هَدَى | ۵ |

| وَاسِعٌ عَلِيْمٌ | مِنْ عَلَقَةٍ | مِنْ عَلَقٍ | مَنْ عَمِلَ | إِنْ عَلِمْتُمْ | ع |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|---|
| عَزِيْزُ <mark>حَ</mark> كِيْمُ | تَنْحِتُوْنَ | مِنْحَكِيمٍ | <u>فَمَنْ حَ</u> آجَّكَ | مَنْ حَـمَلَ | ح |
| وَرَبُّ غَفُوْرٌ | فَسَيُن <mark>ُغِ</mark> ضُوْنَ | مِنْ غَيْرِكُمُ | مِنُ غِسُلِينٍ | مِنْ غِلٍّ | غ |
| لَطِيْفٌ خَبِيْرٌ | ٱلۡمُنۡخَنِقَةُ | مِنْ خَيْرٍ | فَ <mark>إِنۡ خِفۡتُ</mark> مۡ | مَنْ خَشِيَ | خ |

| 2. Idghâm - إِدْغَامٌ | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Arti secara bahasa | Memasukkan | | | |
| Arti secara istilah | Pengucapan nûn sukun atau tanwin dengan memasukkan bunyi nûn sukun atau tanwin tersebut keda- lam huruf-huruf idghâm, sehingga menjadi seperti satu huruf. | | | |
| Huruf-hurufnya | Ada 6 huruf _ يَرُ مُلُونَ _ رَ _ ي _ ر _ م _ ل _ و _ ن _ | | | |

ldghâm terbagi 2:

إِدُغَامٌ بِغُنَّةٍ 1. Idghâm bi ghunnah Yaitu apabila ada nûn sukun atau tanwin bertemu dengan salah satu huruf ين م و ينتمو maka idghâmnya (masuknya) menjadi sempurna pada huruf nûn dan mîm, dan kurang sempurna para huruf wâu dan yâ' karena masih tersisa sifat ghunnah pada nûn sukun / tanwin.

Pengecualian:

Idghâm tidaklah terjadi kecuali pada dua kata, jika terdiri pada satu kata maka tidak diidghâmkan tetapi dibaca jelas disebut idzhâr mutlak. / Ogg berkenu 9-5, dalam satu liato

Contoh : Lihat pada diagram Hukum nûn sukun dan tanwin

2. ldghâm bila ghunnah

Yaitu apabila ada nûn sukun atau tanwin bertemu huruf atau 🜙 , maka idghâmnya (masuknya) menjadi sempurna karena tidak tersisa huruf nûn atau tanwin.

Contoh bacaan idghâm bila ghunnah :

| هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ | مَا لَّا لُّـبَدًا | وَأَنْ لَّوْ | أَنْ لَّنْ | مِنْ لَّـدُنْهُ | J |
|---------------------|--------------------|----------------|---------------|------------------|---|
| عِيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ | ۼؘڡؙؗۅٝڒۘڒؚڿؚؽؠٞ | مِنْ رَّسُوْلٍ | أَنْ رَّعَاهُ | مِنۡ رَّ بِّهِمُ | ر |

| | Macam-macam idghâm berdasarkan sempurna dan kurangnya : | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 1. | ٱلْإِدْغَامُ ٱلْكَامِلُ Idghâm kamil هسبسسم | Yaitu idghâm pada huruf dan sifat terjadi pada huruf : نَــرُمُلُ | | | | |
| 2. | اَلْإِدُغَامُ اَلنَّاقِصُ Idghâm Magish | Yaitu idghâm pada huruf dan tersisa sifat ghunnah, terjadi pada huruf : 2 - 2 | | | | |

| اٍقُلَابُ - Iqlâb إِقُلَابُ | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| Arti secara bahasa | Mengubah | | | | |
| Arti secara istilah | Mengubah nûn sukun atau tanwin menjadi mîm samar disertai dengan ghunnah jika bertemu dengan huruf bâ'. | | | | |
| Huruf-hurufnya | Ada 1 huruf | | | | |

Contoh bacaan Iqlâb :

| مَشَّآءٍ <mark>بِنَمِي</mark> ْمٍ | مُنْفَطِرٌ بِهِ | سَمِيْعٌ بَصِيْـرُ | مِنْ بَعْدِ | |
|-----------------------------------|------------------|--------------------|-------------|---|
| | Cara men | nbaca: | | ب |
| مَّشَّآعِ بِنَمِيمِ | مُنفَطِرٌ بِهِ ـ | سَمِيعُ بَصِيرٌ | مِنْ بَعْدِ | |

| 4. Ikhfâ' | إِخْفَاءٌ - |
|---------------------|--|
| Arti secara bahasa | Menutupi |
| Arti secara istilah | Pengucapan huruf dengan sifat antara idzhâr dan idghâm, terbebas dari tasydid dan tersisa sifat ghunnah pada huruf pertama. |

The selal ter seminally humany lieta feetal:

Huruf-hurufnya

Ada 15 huruf

صِفُ ذَثَنَا كُمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدُفِي تُقَى ضَعُ ظَالِمًا

Catatan:

Suara nûn dan tanwin ikhfa' menjadi tebal jika datang setelahnya huruf tebal.

Dan menjadi tipis jika datang setelahnya huruf tipis.

Contoh:

عَلِيمٌ قَدِيرٌ - أُنْصَارًا

Contoh:

ٱلۡإِنۡسَانِ _ كُنۡتُمُ

Contoh bacaan ikhfâ':

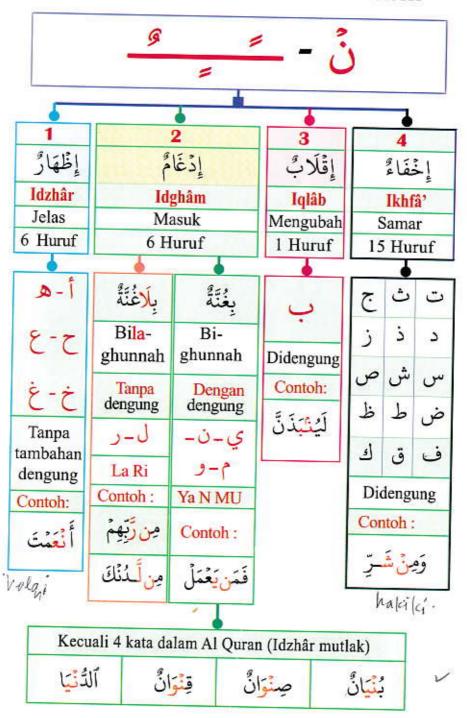
| | | | فَإِنْ تَوَلَّوُا | | |
|------------------|------------------------|-------------|-------------------|---------------|---|
| مَآءً ثُـجَّاجَا | مُطَاعٍ ثُمَّ أُمِيْنَ | مَنْثُوْرًا | مِنُ ثَمَرَةٍ | مَنۡ ثَقُلَتُ | ث |
| | صَبْرًاجً مِيلًا | | | | |

| أَنْ دَعَوْتُكُمْ | دگًا دَگًا | عِنْدَ | أُنْدَادًا | مِنْ دُونِ ٱللَّهِ | ٥ |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---|
| أُنْذَرْتَهُمُ | ظِلٍّ ذِي ثَلَاثٍ | مُنْذِرٌ | مَنْ ذَا ٱلَّذِي | مِنۡ ذَهَبٍ | ٤ |
| تَنْزِيْلًا | نَفۡسًازَكِيَّةً | إِنْ زَعَمْتُمْ | مِنْ زَقُّوْمٍ | أُنْزِلَ | ز |
| مَنْ سَفِهَ | قَولًا سَدِيدًا | نَنْسَخُ | مِنْسَأْتَهُ | مِنٌ سَعَةٍ | س |
| غَفُورُشَكُورُ | رَسُولًاشَاهِدًا | أُنْشَرَهُ | لِمَنْ شَآءَ | مِنْ شَـرِّ | ش |
| عَمَلًاصَالِحًا | ڔؽ۫ڂؙٲڞۯڞڗؙٵ | يَنْصُرُكُمُ | مِنْ صَلْصَالٍ | عَنْصَلَاتِهِمُ | ص |
| قِسْمَةٌ ضِيزَيّ | ٳڹ۫ۻؘڶڶؙؿؙ | مَكَان ًاضَ يِّقًا | مَنْضُودٍ | وَمَنْ ضَلَّ | ض |
| لَيلًا طَوِيلًا | شَرَابًاطَهُورًا | ٱنظلِقُوٓا | فَ <mark>إِنْ طِ</mark> بْنَ لَكُمْ | مِنْ طَيِّبَاتِ | ط |
| فَٱنْظُرُ | مِنَ ٱلْمُنْظِرِينَ | ڟؚڷۘۜڵڟڸۑڵٙ | أُنْظِرُنِي | مِنْ ظَهِيرٍ | ظ |
| مُنْفَكِّيْنَ | أَنْفُسَهُمُ | وَلَاي َنْفَعُ هُمُ | فَا نْفَ جَرَتْ | مِنُ فِئَةٍ | ف |
| عَلِيمًاقَدِيرًا | كُتُبُّ قَيِّمَةً | يَنْقَلِبُ | ف <u>َإ</u> نُ قَاتَلُوكُمُ | مِنْ قَبْلُ | ق |
| كِتَابُ كُرِيمٌ | كِرَامًا كَاتِبِينَ | مُنْكِرُونَ | مِنُ كِتَابٍ | مَنْ كَانَ | 5 |

Keterangan:

: Ikhfâ' tebal

Diagram Hukum Nûn Sukun dan Tanwin

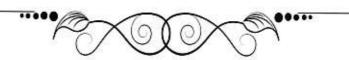


باب النون و الميم المشددتين و الميم الساكنة HUKUM NÛN, MÎM TASYDID DAN MÎM SUKUN





Hukum Nûn, Mîm Tasydid Dan Mîm Sukun



A. Hukum Nûn Dan Mîm Tasydid

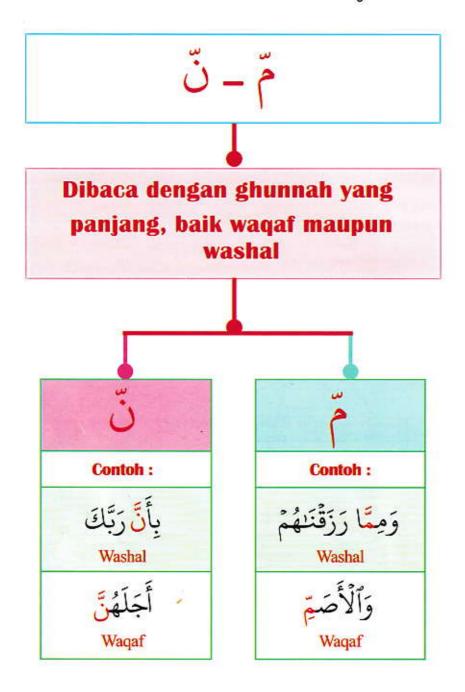
Adalah huruf 🔾 dan 🏲 yang di atasnya terdapat tanda syiddah (-) dan di atas Nûn dan mîm atau syiddah terdapat harakat fathah (=) atau tasydid dhammah (2) atau di bawah syiddah terdapat harakat kasrah (=).

Waktu pengucapan ghunnah yang paling panjang adalah pada huruf nûn dan mîm tasydid $(\tilde{\dot{o}} - \tilde{\dot{o}})$.

Contoh bacaan nûn dan mîm tasydid:

| مَلِكِ النَّاسِ | عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ |
|------------------------------------|------------------------------------|
| إِلَّهِ ٱلنَّاسِ | قُلُ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ |
| وَأَمَّا مَنۡ خَفَّتُ مَوَازِينُهُ | إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ |
| أُمِّهَاتِكُمْ | فَأُمَّا مَن ثَقُلَتُ مَوَازِينُهُ |

Diagram Hukum Nûn dan Mîm Tasydid



B. Hukum Mîm Sukun

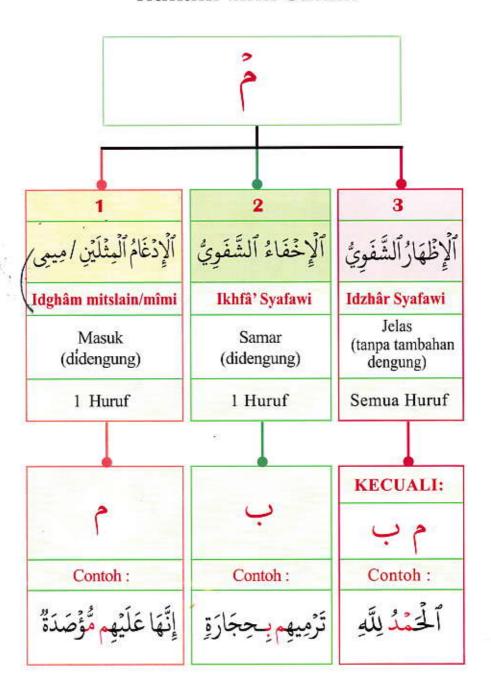
| 1. | ٱلْإِدْغَامُ ٱلْمِثْلَيْنِ | Yaitu apabila ada mîm sukun bertemu dengan mîm. Yg berhart Cara pengucapan : harus disertai dengan ghunnah |
|------------------------------|---|--|
| | ldghâm mîmi / mitslain | Contoh: |
| | so lutury so | إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ |
| ٱلۡإِخۡفَاءُ ٱلشَّفَوِيُّ 2. | Yaitu apabila ada mîm sukun bertemu dengan bâ'. Cara pengucapan : mîm tampak samar disertai dengan ghunnah yang panjang. | |
| | Ikhfâ' syafawi | Contoh: |
| | is within o | تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ |
| 3. | ٱلْإِظْهَارُ ٱلشَّفَوِيُّ | Yaitu apabila ada mîm sukun bertemu dengan huruf-huruf selain mîm dan bâ'. Cara pengucapan : mîm harus dibaca jelas tanpa tambahan ghunnah. |
| | ldzhâr syafawi | Contoh: |
| | serain. V.s. jo | أَلَمْ تَرَ _ أَنْعَمْتَ _ أَلَمْ نَشْرَحْ |

Contoh bacaan mîm sukun :

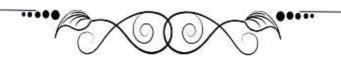
| ٱلْإِدْغَامُ ٱلْمِثْلَيْنِ / مِيمِي الْمِثْلَيْنِ / مِيمِي Idghâm mitslain / mîmî | | مَّنُ مُ مِّنُ فِئَةٍ مَّغُفِرَةً مِنْكُمُ مُّكَذِبِينَ مِنْكُمُ مُّكَذِبِينَ | ق لَهُ: |
|---|--------|---|-----------------|
| ٱلۡإِخۡفَاءُ ٱلشَّفَوِيُّ Ikhfâ' syafawi | | بَارِزُونَ رَبَّهُمْ بِهِمْ بِيهِمْ بِحِجَارَةٍ | إِنَّ تَرُهِ |
| | vi - | ِضْتُمْ بِهِ ٱلْإِظْهَارُ ٱلشَّفَوِيُّ أَمْ أَنْتُمْ | |
| أُمْ حَسِبْتُمْ | 11 | | اً ت |
| أَمْ خُلِقُواْ لَهُمْ سُلَّمٌ | خ س | عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ وَأَمْدَدُناهُمُ | ث د |

| يَمْشُوْنَ | ش | تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةً | ذ |
|---------------------|-----|----------------------|---|
| وَهُمْ صَلغِرُونَ | ص | لَهُم رِزْقُهُمْ | ر |
| فِيۡكُمۡ ضَعۡفًا | ض | رَمْزًا | ز |
| أُمْ قَوْمُ تُبَّعٍ | ق | وَأَمْطَرُنَا | ط |
| إِنَّهُمْ كَانُوٓاْ | ف ف | وَهُم ظَللِمُونَ | ظ |
| أُمْ لَهُمْ | J | أَمْ عِنْدَهُمْ | ع |
| وَهُمْ نَايِمُونَ | ن | عَلَيْهِمْ غِلْمَانُ | غ |
| أَمْوَاتًا | و | وَهُمْ فَرِحُونَ | ف |
| وَلَمْ يُصِرُّوْا | ي | يَمْهَدُونَ | ۵ |

Diagram Hukum Mîm Sukun



Tingkatan Ghunnah



| 1. لُمَلُ Akm | al Contoh: Agom biqu |
|---|---|
| gunpur na lesth 2 ha 2. Žip Kâmi sem pa | Terjadi pada ikhfa' dan iqlab Contoh: المناه المن |
| ِ فَصَةً Nâqis Hidak Se | nah i diah |
| قَصُ Anqa γαιίνη Ιαν | نعمة |

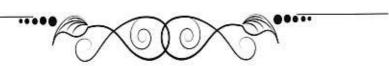
Surpurun gunaah ngo.

أحكام المتماثلين و المتجانسين و المتقاربين HUKUM MUTAMÂTSILAIN, MUTAJÂNISAIN DAN MUTAQÂRIBAIN





Hukum Mutamâtsilain, Mutajânisain dan Mutaqâribain



A. Hukum Idghâm Mutamâtsilain

| | Yaitu bertemunya dua huruf yang sama makhraj dan sifatnya. |
|-------------------|---|
| | Contoh 1: |
| | ٱضْرِبِ بِعَصَاكَ |
| | Dibaca : |
| ٱلْمُتَمَاثِلَينِ | ٱضرِبِّعَصَاكَ |
| ldghâm | Idhri <mark>bbi</mark> 'ashōka |
| mutamâtsilain | Contoh 2: |
| | وَقَد دَّخَلُواْ |
| | Dibaca: |
| | وَقَـدَّخَلُواْ |
| | Wa qo <mark>dda</mark> kholū |
| Sgiarat 2 | Idghâm secara sempurna jika huruf |
| Hukumnya | pertama sukun dan huruf kedua |
| | berharakat. |

| | Dilarang melakukan id pada beberap | |
|----|--|--|
| a. | Jika huruf pertama huruf mad, maka hukumnya menjadi idzhâr (jelas) | فِي يَوْمٍ فِي يَوْمٍ قَالُـهُ أَ وَهُمُ |
| b. | Jika huruf pertama dan kedua sama-sama ber- harakat, maka hukumnya idzhâr | قَالَـوُّا وَهُمَ : Contoh الرَّحِيـمِ مَالِكِ |
| c. | Jika huruf pertama ber- harakat dan huruf kedua sukun, maka hukumnya idzhâr | Contoh: |

Contoh bacaan idghâm mutamâtsilain:

| Qs. Al-Fajr : 17 | |
|-----------------------------------|--|
| يمَ | كَلَّا لَهِ لَلْ تُكْرِمُونَ ٱلْيَةِ |
| Dibaca : | |
| مَ | كَلَّا اللَّهِ تُكْرِمُونَ ٱلْيَتِي |
| Ka | ıllâ, Ba <mark>llâ</mark> tukrimünalyatīma |
| Huruf J dan J dan sifatnya san | adalah huruf yang sama sehingga <mark>makh</mark> raj ma. |

Qs. An-Nisâ': 78

أَيْنَمَا تَكُونُواْ يُدُرِكِكُمُ ٱلْمَوْتُ وَلَوْ كُنتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةً وَإِن تُصِبُهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُواْ هَاذِهِ مِنْ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ وَإِن تُصِبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُواْ هَاذِهِ مِنْ عِندِكَ قُلُ كُلُّ مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ فَمَالِ هَلَوُلاَ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ١٠٠

Dibaca:

.... يُدُركُّمُ

....yudrikkumu

Huruf dan dan adalah huruf yang sama sehingga makhraj dan sifatnya sama.

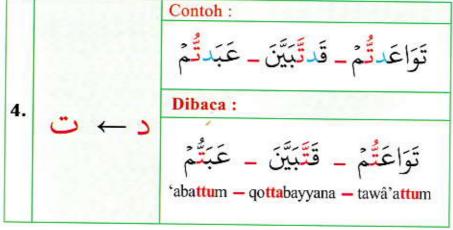
B. Hukum Idghâm Mutajânisain

| L. A. C. Comment | |
|--|---|
| اَلُمُتَجَانِسَينِ <u>الط</u> ghâm <u>Mutajânisain</u> | Yaitu bertemunya dua huruf yang sama makhrajnya namun beda sifat- nya. |
| Syaraf tiga 2 nym = Sama huruf I Sukun, Muru 2 berharokat | dan huruf kedua berharakat, |
| Hukumnya | huruf (طّ) thâ' sukun bertemu dengan huruf نه berharakat maka diidghâmkan kepada huruf setelahnya dengan menyisakan sifat ithbâq pada huruf ط |

| | | , | n idghâm <u>mutajânisain,</u> terjadi pada : |
|----|------------|----|--|
| | | | Contoh : Qs. Hûd : 42 |
| 1. | م ← | ب- | اَرْكَبِ مِيَّعَنَا Dibaca: ارْكَمَّعَنَا Irkamma'anâ |







| | | Contoh: Qs. Al-A'râf: 189 |
|----|-------|---------------------------|
| 5. | | أَثْقَلَتْ دَّعَوَا |
| | ت → د | Dibaca: |
| | | أَثْقَلَـدَّعَوَا |
| | | atsqola dda 'awâ |
| | | Contoh: Qs. Al-A'râf: 176 |
| | | يَلْهَث ذَّلِكَ |
| 6. | ث → ذ | Dibaca : |
| | | يَلْهَنَّالِكَ |
| | | yalha dzdzâ likâ |
| 1 | | Contoh: Qs. An-Nisā': 64 |
| | | إِذ ظَّلَمُوٓاْ |
| 7. | ذ → ظ | Dibaca: |
| | | إظَّلَمُوٓاْ |
| | | idzhdzholamū |

Contoh bacaan idghâm mutajânisain:

1. Qs. Al Hûd : 42

وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحُ ٱبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَبُنِيَّ ٱرْكَبِ مِّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَافِرِينَ ٣

Dibaca:

···· يَبُنَى ٱرۡكَمَّعَنَا ····Yâbunayyarkamma'anâ....

Huruf 💛 dan 🏲 adalah huruf yang makhrajnya sama sedangkan sifatnya berbeda.

2. Qs. Al-Mâidah : 28

لَبِنْ بَسَطَتَ إِلَى يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلْعَلَمِينَ ١

Dibaca:

.... بَسَطتَ

....basathta....(Bukan basatta)

Huruf b dan adalah huruf yang makhrajnya sama sedangkan sifatnya berbeda, akan tetapi idghâm ini idghâm naqis karena huruf b TIDAK melebur sempurna ke huruf karena masih menyisakan sifat ithbâq pada huruf b

3. Qs. An-Nisâ': 113

Dibaca:

س لَهَمَّطَّآبِفَةُ سَسَاءِ اللهُمَّطَّآبِ اللهُ ا

Huruf adan adalah huruf yang makhrajnya sama sedangkan sifatnya berbeda.

4. Qs. Al Kâfirûn : 4

وَلَآ أَنَاْ عَابِدُ مَّا عَبَدتُهُ ۞

Dibaca:

Huruf 🔰 dan 👛 adalah huruf yang makhrajnya sama sedangkan sifatnya berbeda.

5. Qs. Al A'raf: 189

۞هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسِ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ۖ فَلَمَّا تَغَشَّلْهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفيفًا فَمَرَّتُ بِهِ - فَلَمَّآ أَثْقَلَت دَّعَوَا ٱللَّهَ رَبَّهُمَا لَيِنْ ءَاتَيْتَنَا صَالِحًا لَّنَكُونَنَّ مِنَ ٱلشَّاكِرِينَ ١

Dibaca:

···· أَثُقَلَدَّعَوَا····

...atsqoladda'awâ....

Huruf 👛 dan 🕽 adalah huruf yang makhrajnya sama sedangkan sifatnya berbeda.

6. Qs. Al A'râf : 176

وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَنَهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ وَ أَخْلَدَ إِلَى ٱلْأَرْضِ وَٱتَّبَعَ هَوَنَهُ فَمَثَلُهُ وَكَمَثَلِ ٱلْكَلْبِ إِن تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتُرُكُهُ يَلْهَثُ ذَّلِكَ مَثَلُ ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِئَايَتِنَا فَٱقْصُصِ ٱلْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ۞

Dibaca:

.... يَلْهَذُّلِكَ

...yalhadzdzâlika....

Huruf adalah huruf yang makhrajnya sama sedangkan sifatnya berbeda.

7. Qs. An Nisâ': 64

وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ ٱللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمُ إِذ ظَّلَمُوٓا أَنفُسَهُمْ جَآءُوكَ فَٱسْتَغْفَرُواْ ٱللَّهَ وَٱسْتَغْفَرَ لَهُمُ ٱلرَّسُولُ لَوَجَدُواْ ٱللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا.

Dibaca:

.... إِظَّلَمُوٓا

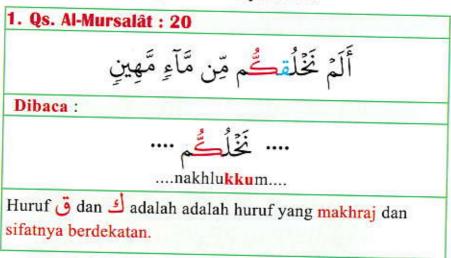
....idzhdzholamū....

Huruf dan dalah huruf yang makhrajnya sama sedangkan sifatnya berbeda.

C. Hukum ldghâm Mutaqâribain

| | Yaitu bertemunya dua huruf yang makhraj dan sifatnya berdekatan |
|--------------------|--|
| | Contoh 1: |
| | بَلِ رَّفَعَهُ |
| | Dibaca: |
| ٱلۡمُتَقَارِبَيۡنِ | بَرَّفَعَهُ |
| Mutaqâribain | Barrofa'ah |
| mutayaribani | Contoh 2: |
| | غَخُلُقڪُّم |
| | Dibaca: |
| | نَخْلُكُم |
| | nakhlu <mark>kku</mark> m |
| Hukumnya | Idghâm dengan syarat huruf pertama sukun dan huruf kedua berharakat |

Contoh bacaan idghâm mutaqâribain:



2. Qs. Al Mu'minûn : 29

وَقُل رَّبِّ أَنزِلْنِي مُنزَلاً مُّبَارَكًا وَأَنتَ خَيْرُ ٱلْمُنزِلِينَ

Dibaca:

....Waqurrobbi....

Huruf dan y adalah huruf yang makhraj dan sifatnya berdekatan.

Perhatikan

| Bel | | yang tidak dibaca i <u>dghâm mutaqâribain</u> libaca idzhâr terjadi pada : |
|-----|-------|---|
| | | Contoh: |
| a. | 1 | قُلُ نَعَمُ Dibaca idzhâr (bukan idghâm): |
| a. | ن ← ن | قُلُ نَعَمُ Qul <mark>na</mark> 'am |

| | | Contoh: |
|----|-------|-------------------------------|
| | | فَسَبِّحُهُ |
| b. | ح → ه | Dibaca idzhâr (bukan idghâm): |
| | | فَسَبَّحُهُ |
| | | Fasabbiĥhu |
| | | Contoh: |
| | | لَاتُزِغُ قُلُوبَنَا |
| c. | غ → ق | Dibaca idzhâr (bukan idghâm): |
| | 0 | لَاتُزِغُ قُلُوبَنَا |
| | | Lâtuzighqulūbanâ |

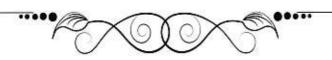
Diagram Hukum Mutamâtsilain, Mutajânisain ▼ & Mutaqâribain

| 100 | ldghâm Mut | amâtsilain | |
|----------|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Memasukkan huruf p huruf kedua berharak dan sifatnya sama | | |
| Contoh : | وَقَـدُ دَّخَلُواْ | | |
| Dibaca : | وَقَــدَّخَلُوْاْ Wa qo <mark>dda</mark> kholū | | |
| | ldghâm Mu | tajânisain | |
| 2. | Memasukkan huruf pertama sukun ke huruf kedua berharakat yang sama makhrajnya namun berbeda sifatnya | | |
| Contoh: | ، دَّعَوَا ٱللَّهَ | فَلَمَّآ أَثْقَلَتُ دَّعَوَا ٱللَّهَ | |
| Dibaca : | فَلَمَّاۤ أَثُقَلَـدُّعَوَا ٱللَّهَ Falammâ atsqala <mark>dda'</mark> awallâh | | |
| | ldghâm Mu | taqâribain | |
| 3. | Memasukkan huruf p huruf kedua berharal dan sifatnya berdeka | kat yang <mark>makhraj</mark> | |
| Contoh: | بَل رَّفَعَهُ رَ | قُل رَّبِّ | |
| Dibaca : | بَرَّ فَعَهُ Ba rro fa'ah | قُرَّبِّ Qu <mark>rro</mark> bbi | |

باب أحكام اللام و الراء HUKUM (ر) 'DAN RÂ (ل)



Hukum Lâm (ل) dan Râ' (ر)



A. Hukum Lâm

| 1 | 11 |
|---|----|
| (| J |
| ś | |

Adalah huruf istifal dan tarqiq, akan tetapi khusus lafdzul Jalalah (اَلْقَهُ) lâm dibaca tebal, dan itu hanya pada dua keadaan :

1. Apabila lafdzul jalâlah didahului fathah. -

Contoh:

قَالَ ٱللَّهُ

_

هُوَ ٱللَّهُ

2. Apabila lafdzul jalâlah didahului dhammah. u

Contoh:

عَبُدُ ٱللَّهِ

Adapun jika lafdzul jalâlah didahului kasrah, maka lâm kembali ke aslinya yaitu dibaca tipis. .

Contoh:

بِسْمِ ٱللَّهِ

B. Hukum Râ'

| | 256.00 |
|---|--------|
| (| .) |
| 1 | " |
| | |

Huruf rå' pada dasarnya adalah huruf istifål, kecuali tafkhim (tebal) pada beberapa keadaan.

Lipis

Râ'

- a. Râ' dibaca tafkhim (tebal) apabila keadaannya sebagai berikut :
- Râ' berharakat fathah. 🖊 1.

Contoh:



Râ' berharakat dhammah. 2.

Contoh:

Râ' sukun sebelumnya huruf berharakat fathah. 3.

Contoh:

Râ' sukun sebelumnya huruf berharakat dhammah.

Contoh:



Râ' sukun karena waqaf (berhenti), sebelumnya huruf sukun selain yâ' dan sebelumnya lagi huruf 5. berharakat fathah.

Contoh:



Râ' sukun karena wagaf, sebelumnya huruf sukun 6. dan didahului huruf dhammah.

1,

Contoh:



Râ' sukun, sebelumnya huruf berharakat kasrah dan sesudahnya huruf isti'lâ' tidak berharakat kasrah, 7. yang berada pada satu kata. Contoh: قِرْطَاسٍ _ إِرْصَادًا Râ' şukun yang sebelumnya kasrah yang tidak asli 8 thamsah washol (karena sebab). . - أَمِ ٱرْتَابُواْ - قِيلَ ٱرْجِعُواْ Contoh: b. Râ' dibaca tipis (tarqiq) apabila keadaannya sebagai berikut : Jika ra' berharakat kasrah. 1. تَجُرى _ رِحْلَةَ ٱلشِّتَاءِ Contoh: Jika rå' sukun sebelumnya kasrah asli dan setelahnya 2. bukan huruf isti'lâ'. فِرْعَوْنَ Contoh: Râ' sukun karena waqaf, sebelumnya huruf sukun 3. bukan isti'lâ' dan sebelumnya lagi kasrah. Contoh: rå' sukun karena waqaf Râ' sukun karena waqaf yang didahului oleh yâ' sukun. Contoh:

c. Râ' boleh dibaca tafkhim atau tarqiq sebagai berikut :

1. Qs. Asy Syu'arâ': 63

فِرُقِ كَٱلطَّوُدِ

Cara membacanya:

- Râ' sukun boleh dibaca tebal atau tipis ketika washal a. dan ketika waqaf dengan raum.
- Adapun ketika waqaf dengan sukun, râ' sukun
- hanya boleh dibaca tebal dikarenakan setelahnya adab. lah huruf isti'lâ'(💆).
- Qs. Yûsuf: 21 2.

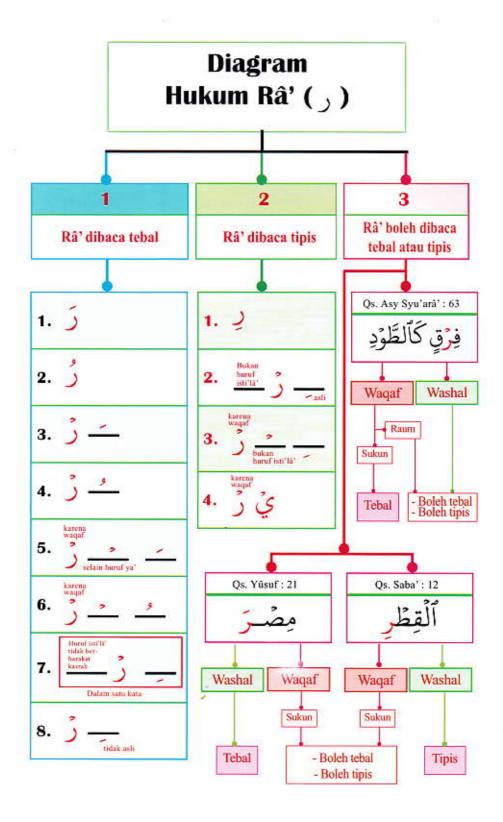
Cara membacanya:

- Râ' sukun boleh dibaca tebal atau tipis ketika waqaf a. dengan sukun.
- Imam Ibnu Jazary memilih tafkhim yaitu râ' sukun b. dibaca tebal.
- Adapun ketika washal, ra' dibaca tebal karena ber-C. harakat fathah.
- Qs. Saba': 12 3.

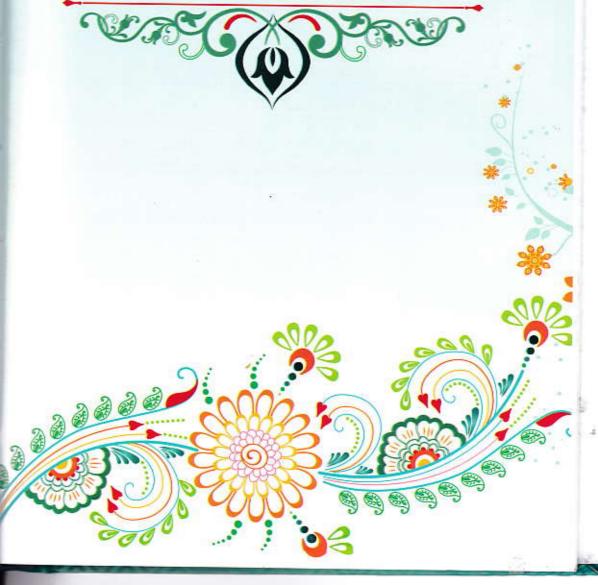
آلُقطُر

Cara membacanya:

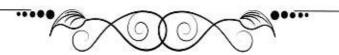
- Ra' sukun boleh dibaca tebal atau tipis ketika waqaf a. dengan sukun
- Imam Ibnu Jazary memilih tarqiq yaitu ra' sukun b. dibaca tipis
- Adapun ketika washal, ra' dibaca tipis karena berc. harakat kasrah



باب فی ذکر بعض التنبیهات BEBERAPA PERINGATAN YANG HARUS DIPERHATIKAN



Beberapa Peringatan yang Harus Diperhatikan



قَالَ شَيْخ إِبْرَاهِيم عَلِيُّ وَ ٱلرَّوْمُ كَٱلْوَصْلِ وَ تَتْبَعُ ٱلْأَلِفُ مَاقَبْلَهَا وَ ٱلْعَكْسُ فِي ٱلْغُنَّ أُلِفُ

"....... Dan alif mengikuti huruf sebelumnya"

1. Tidak dibaca tebal pada hamzah.

ٱلْحَمْدُ _ أَعُوذُ _ آهْدِنَا _ ٱللَّهُ : Contoh :

2. Huruf lâm tidak dibaca tebal pada kata-kata berikut :

لِلَّهِ _ لَــنَا _ ولِّيَتَلَطَّفْ _ عَلَـى ٱللَّهِ _ وَلَا ٱلظَّاَلِّـينَ وَلَا ٱلظَّالِّـينَ

3. Huruf mîm tidak dibaca tebal pada dua kata di bawah ini:

مَـخُمَصَةٍ _ مَرَضٌ : Contoh

Huruf bå' tidak dibaca tebal. 4.

Memperhatikan sifat syiddah dan jahr pada huruf 5. bâ' dan jîm.

6. Huruf ha' tidak dibaca tebal.

Contoh:

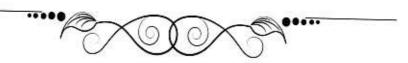
7. Huruf sîn dibaca tipis pada kata-kata berikut :

باب ٱلمدّ HUKUM MAD





Hukum Mad



A. Pengertian Mad

| Arti secara bahasa | Tambahan | |
|---------------------|--|--|
| Arti secara istilah | Adalah memanjangkan suara dengan huruf-huruf mad dan lîn atau dua huruf lîn. | |

B. Huruf Mad dan Lîn

| a. Huruf mad | | |
|--------------|---|---|
| يْ | ۇ | 1 |

| b. Huruf lîn | | |
|---|------------|--------------------|
| Wâu sukun sebelumnya fathah | <u>ئ</u> ۇ | : Contoh خَوْفُ |
| 2. Yâ' sukun sebelumnya fathah | يْ | Contoh : رُیْبَ |

C. Macam-Macam Mad

| L | Mad asli | Yaitu mad yang tidak dipengaruhi oleh sebab hamzah atau sukun, tetapi di dalamnya terdapat salah satu dari huruf mad. Panjang mad ini 2 harakat. |
|----|-----------|---|
| H. | Mad far'i | Yaitu mad yang dipengaruhi oleh sebab hamzah dan sukun. Panjangnya beragam yaitu 2, 4, 5, dan 6 harakat. |

I. Mad asli

1. Mad shilah sughro

- Yaitu hâ' dhamir yang tidak didahului maupun diikuti oleh huruf sukun, bertemu dengan selain hamzah.
- · Panjang 2 harakat.

إِنَّهُو كَانَ بِعِبَادِهِ : Contoh

Keterangan:

(1) Hâ' dhamir tidak dibaca panjang jika salah satu huruf sebelum atau sesudahnya mati (sukun).

فِيْهِ _ عَلَيْهِ ٱلْقُرْءَانُ : Contoh

Ada beberapa pengecualian pada mad ini yaitu:

Qs. Al-Furqān: 69

maka dalam surat ini dibaca panjang.

· Qs. Az-Zumar: 7

seharusnya dibaca panjang namun tidak dibaca panjang.

An-Naml: 28

Dibaca sukun

(2) Selain hâ' dhamir tidak dibaca panjang (bukan hâ' dhamir).

وَجُهِ أَبِي _ فَوَاكِهُ كَثِيْرَةٌ : Contoh

2. Mad 'iwadh

- Yaitu mad yang terjadi ketika waqaf pada huruf yang berharakat fathatain.
- · Panjang 2 harakat.

Contoh:

3. Mad thabi'i harfi

- Yaitu mad thabi'i yang terdapat pada beberapa huruf hijaiyah dari rangkaian huruf muqatha'ah, terdapat pada awal pembukaan sebagian surat dalam Al Quran.
- · Panjang 2 harakat.

: Huruf-hurufnya (حَيُّ طَهُرَ) (حا _ يا _ طا _ ها _ را)

II. Mad far'i dan macam-macamnya

- a. Mad far'i yang disebabkan hamzah.
- b. Mad far'i yang disebabkan oleh sukun.

a. Mad far'i yang disebabkan hamzah

1. Mad wajib muttashil

- Yaitu mad yang bertemu dengan hamzah dalam satu kata.
- Dibaca panjang 4 atau 5 harakat dari riwayat Hafs dari 'Ashim dari jalur Syathibiyyah.

2. Mad jaiz munfashil

- Yaitu mad yang bertemu dengan hamzah pada kata yang terpisah.
- Mad ini dibaca panjang 4 atau 5 harakat ketika washal, dan 2 harakat ketika waqaf (kembali ke hukum asalnya yaitu mad asli atau mad thabi'i).

3. Mad shilah kubro

Yaitu hâ' dhamir bertemu dengan hamzah dalam kata yang terpisah. Mad ini dibaca panjang 4 atau 5 harakat ketika washal dan berubah menjadi mati (sukun) ketika wagaf.

Contoh:

Mad hadal

Yaitu mendahulukan hamzah dari huruf mad atau setiap hamzah yang dibaca panjang 2 harakat.

Contoh:

b. Mad far'i yang disebabkan sukun

Mad lazim 1.

Mad lazim kilmi mutsaqqal

Mad yang bertemu dengan tasydid yang terjadi dalam satu kata. Panjang 6 harakat ketika waqaf maupun washal.

Contoh:

Mad lazim kilmi mukhaffaf b.

Yaitu mad yang bertemu dengan sukun dalam satu kata. Panjang 6 harakat ketika waqaf maupun washal.

Contoh:

Mad lazim harfi mukhaffaf C.

Contoh:

Yaitu mad yang bertemu dengan sukun dalam rangkaian huruf muqatha'ah (rangkaian huruf yang terdapat pada awal surat).

Mad lazim harfi mutsaggal d.

Yaitu mad yang bertemu dengan tasydid (karena idghâm) yang terjadi pada rangkaian huruf muqatha'ah

Keterangan:

طسمة الم (طاسين ميم) (الف لام ميم)

Huruf-huruf muqatha'ah mad lazim harfi adalah:

Dibaca panjang 6 harakat kecuali boleh dibaca 4 atau 6 harakat.

Mad 'aridl lissukun 2.

- Yaitu mad yang bertemu dengan huruf yang disukunkan karena waqaf.
- Panjangnya 2, 4 atau 6 harakat.

Contoh:

ٱلرَّحِيمُ _ نَسْتَعِينُ _ ٱلْعَالَمِينَ

Mad lîn 3.

- Yaitu mad yang terjadi ketika waqaf pada huruf yang didahului oleh huruf lîn.
- Panjangnya 2, 4, atau 6 harakat ketika waqaf.

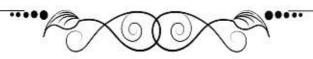
خَوْفً _ وَ ٱلصَّيْفُ Contoh:

باب ٱلنبر NABR





NABR



Pengertian nabr

| Arti secara bahasa | Meninggikan suara |
|---------------------|-----------------------------|
| Nabroh | Benjolan pada badan |
| Arti secara istilah | Tekanan tambahan pada huruf |

Nabr terjadi di dalam Al Quran pada 5 keadaan :

1. Apabila waqaf pada huruf tasydid.

مُسْتَقِرُّ _ أَضَلُّ _ ٱلْمَسِّ : Contoh

Pengecualian:

· Huruf qalqalah tasydid

وَتَبَّ _ ٱلْحَجِّ _ ٱلْحَقُّ : Contoh

Nûn dan mîm tasydid

وَلَا جَآنٌّ _ عَمَّ : Contoh

2. Apabila waqaf pada hamzah yang didahului oleh huruf mad dan lîn.

ٱلْسَمَاءِ _ وجِيءَ _ شَيِءٍ . Contoh:

'Apabila mengucapkan huruf mad (alif) setelahnya huruf tasydid.

الضَّالِينَ _ وَٱلصَّنَفَّاتِ Contoh:

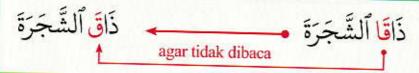
Apabila mengucapkan huruf wâu dan yâ' tasydid.

تَوَّابًا _ نَبِيًّا _ ٱلنَّبِيِّ : Contoh

5. Apabila membaca alif tatsniyah yang bertemu dengan sukun, agar tidak menyerupai mufrod.

Contoh:

a. Qs. Al-A'râf: 22



b. Qs. Yûsuf: 25

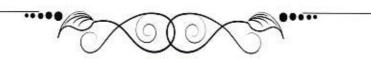
c. Qs. An-Naml: 15

باب معرفة الوقف والإبتداء PENGERTIAN WAQAF DAN IBTIDÂ'





Pengertian Waqaf dan Ibtidâ'



A. Waqaf

| Arti secara bahasa | Mencukupkan | |
|---------------------|---|--|
| Arti secara istilah | Berhenti di suatu kata ketika membaca Al Quran dengan niat untuk melan- jutkan membaca Al Quran dan diser- tai nafas. Diperbolehkan melakukan waqaf pada akhir dan tengah ayat. | |

a. Perbedaan antara Waqaf, Qath' dan Saktah

| Waqaf | Berhenti di suatu kata ketika membaca Al Quran dengan niat untuk melanjutkan membaca Al Quran dan disertai nafas. |
|--------|---|
| | Diperbolehkan melakukan waqaf pada akhir dan tengah ayat. |
| Qath' | Berhenti di suatu kata ketika membaca Al Quran dengan niat berhenti membaca Al Quran, |
| | dan disyaratkan waqaf pada akhir ayat. |
| Saktah | Berhenti di suatu kata ketika membaca Al Quran dengan niat melanjutkan membaca Al Quran dengan tanpa nafas. |

Berikut ayat-ayat dalam Al Quran yang terdapat tanda baca saktah dan penjelasannya.

1. Qs. Al-Kahfi : 1

- Berhenti dengan saktah atau
- Waqaf dengan iwadh karena akhir ayat.
- 2. Qs. Yâsin: 52

- Berhenti dengan saktah dan
- Boleh wagaf.
- 3. Qs. Al-Qiyâmah: 27

- Wajib saktah
- 4. Qs. Al-Muthaffifin: 14

- Wajib saktah
- 5. Qs. Al-Hâqqah, Antara ayat 28 dan 29

- Boleh saktah dan
- Boleh washal yaitu memasukkan 4-ke 🔈
- Boleh wagaf.

Akhir surat Al-Anfal dan ayat pertama surat At-Taubah,

 Boleh saktah (penjelasan terperinci dapat dilihat pada akhir pembahasan raum dan isymâm).

Keterangan:

No. 1-4 : saktah wajib No. 5 & 6 : saktah Jaiz

b. Macam-macam waqaf

Waqaf terbagi menjadi 3 macam :

| 1 | ٱلْوَقْفُ ٱلْإِضْطِرَارِيُّ Waqaf idhtirâri | Yaitu berhenti pada ayat yang belum sempurna yang dilakukan dalam keadaan darurat atau ter- paksa atau tidak sengaja karena kehabisan nafas, lupa, bersin, menguap, dan sebagainya. |
|---|--|--|
| 2 | ٱلۡوَقۡفُ ٱلۡإِخۡتِبَارِيُّ Waqaf ikhtibâri | Yaitu berhenti pada ayat yang belum sempurna yang dilakukan dalam proses pembelajaran. |
| 3 | ٱلْوَقُفُ ٱلْإِخْتِيَارِيُّ Waqaf ikhtiyâri | Yaitu berhenti yang dilakukan dengan sengaja karena pilihan sendiri. Hal ini hanya dapat di- kuasai oleh orang yang memaha- mi kaidah bahasa arab. |

Macam-macam waqaf ikhtiyari :

1. Wagaf tâm

Yaitu waqaf pada ayat yang sudah sempurna artinya dan tidak ada hubungannya dengan ayat sesudahnya, baik secara lafadz maupun arti. Jika berhenti pada waqaf ini maka langsung memulai dari ayat selanjutnya.

Contoh:

2. Waqaf kâfi

Yaitu waqaf pada ayat Al Quran, yang masih ada hubungan makna tidak lafadz. Jika berhenti pada waqaf ini maka pembaca langsung memulai dengan ayat berikutnya.

Contoh:

3. Waqaf hasan

Yaitu waqaf pada ayat Al Quran yang masih ada hubungan makna dan lafadz dengan ayat setelahnya. Jika berhenti pada waqaf ini, maka jangan langsung memulai ayat (kalimat) setelahnya, sangat dianjurkan memulai dari ayat (kalimat) sebelumnya, kecuali jika berhenti di akhir ayat.

Contoh:



adalah waqaf hasan.

4. Waqaf qabîh

Yaitu waqaf pada ayat Al Quran yang belum sempurna artinya, karena adanya keterkaitan dengan kata berikutnya baik secara lafadz atau makna, sehingga menimbulkan kesan arti yang tidak bagus atau merusak.

Contoh:

c. Tanda-tanda waqaf dalam Al Quran

1. Tanda (A)

لْوَقُفُ ٱللَّارَمُ

Ini adalah tanda waqaf lâzim

Maknanya adalah seorang qari harus waqaf (menghentikan bacaan) pada lafadz yang bertanda ini, sebab jika dia washal (menyambung bacaan) padanya maka dapat mengubah makna avat.

Contoh: Os. Al-Bagarah: 26

ه إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسْتَحِي ٓ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأُمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّهِمُّ وَأُمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَيَقُولُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَاذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِۦ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِۦ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ } إِلَّا ٱلْفَاسِقِينَ ۞

2. Tanda (基)

ٱلُوَقُفُ أُولَى Ini adalah tanda waqaf aula atau waqaf lebih baik

Maknanya ialah seorang qari boleh waqaf atau washal namun waqaf lebih utama.

Contoh: Qs. Al-Bagarah: 13

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُواْ كَمَآ ءَامَنَ ٱلنَّاسُ قَالُوٓاْ أَنُؤُمِنُ كَمَآ ءَامَنَ ٱلسُّفَهَآءُ ۚ أَلَآ إِنَّهُمْ هُمُ ٱلسُّفَهَآءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ ۞

3. Tanda (で)

ٱلْوَقْفُ ٱلْجَايِرُ

Ini adalah tanda waqaf jaiz Maknanya adalah seorang qari boleh waqaf boleh juga washal, boleh memilih diantara keduanya.

Contoh: Qs. Al-Baqarah: 20

يَكَادُ ٱلْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمُ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُم مَّشَوْاْ فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُواْ وَلُو شَاءَ ٱللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۞

4. Tanda (صلے)

Ini adalah tanda washal aula atau washal lebih baik

- Maknanya ialah seorang qari boleh waqaf atau washal tapi washal lebih utama.
- Ia digunakan sebagai penanda wagaf kâfi.

Contoh: Qs. Al-Bagarah: 7

خَتَمَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمٌّ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ٧

5. Tanda (Y)

Ini adalah tanda waqaf mamnu' atau wagaf terla-

rang

- Maknanya adalah tidak ada waqaf bagi qari atau jangan waqaf pada lafadz yang bertanda ini, terkecuali terdapat pada akhir ayat.
- Ia digunakan sebagai penanda waqaf hasan dan waqaf qabîh, dengan perincian sebagai berikut,

Waqaf hasan, dibolehkan menghentikan bacaan (waqaf) padanya namun tidak dianjurkan memulai kembali bacaan (ibtidâ') pada lafadz setelahnya.

Contoh: Qs. Al-Muzzammil: 20



Waqaf qabîh, tidak dibolehkan berhenti pada waqaf qabîh dan jika terpaksa berhenti (darurat) maka harus mengulangi bacaan hingga maknanya benar.

Contoh: Qs. Al-Anfâl: 50

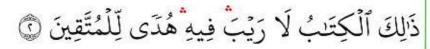
وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ يَتَوَفَّى ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ الْمَلَابِكَةُ يَضُرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَرَهُمْ وَذُوقُواْ عَذَابَ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَرَهُمْ وَذُوقُواْ عَذَابَ ٱلْحَرِيقِ ٥٠ الْحَرِيقِ ٥٠

6. Tanda (💠 🚓)

ٱلْوَقْفُ ٱلْمُعَانَقَةُ

Ini adalah tanda waqaf mu'anaqah atau waqaf muraqabah Maknanya ialah seorang qari boleh waqaf pada salah satu lafadz yang bertanda titik tiga ini, namun dia tidak boleh waqaf pada keduanya.

Contoh: Qs. Al-Baqarah: 2



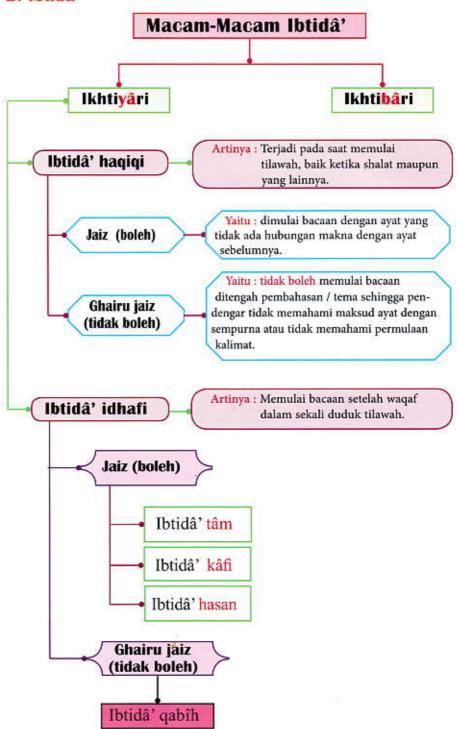
d. Kaidah-Kaidah pada waqaf

| 1 | Sunnah mutlak waqaf pada akhir ayat. |
|---|---|
| 2 | Dalam Al Quran tidak ada waqaf wajib atau haram secara syar'i kecuali apa-apa yang merusak makna. |

Perhatian:

| 1. | Tidal c t and |
|----|---|
| | Tidak waqaf pada fi'il tanpa failnya |
| 2. | Tidak waqaf pada fi'il tanpa maf'ulnya |
| 3. | Tidak waqaf pada huruf jarr tanpa majrurnya |
| 4. | Tidak waqaf pada mudhof tanpa mudhof ilaihnya |
| 5. | Tidak waqaf pada mubtada' tanpa khobarnya |
| 6. | Tidak waqaf pada maushuf tanpa shifatnya |
| 7. | Tidak waqaf pada ma'thuf alaih tanpa ma'thuf |
| 8. | Tidak waqaf pada shahibul hal tanpa halnya |
| 9. | Tidak waqaf pada adad tanpa ma'dudnya |
| 0. | Tidak waqaf pada muakad tanpa ta'kidnya |

B. Ibtidâ'



Macam-macam ibtidâ' idhafi

a. Jaiz (boleh)

ٱلْتَدْءُ ٱلتَّامُّ - 1. Ibtidâ' tâm

yaitu memulai bacaan Al Quran (ibtidâ') dari suatu kata atau ayat yang tidak ada hubungan lafadz dan makna dengan kata atau ayat sebelumnya.

Contoh: Qs. Al-Baqarah: 5 & 6

- · Waqaf (berhenti) pada Qs. Al-Baqarah : 5
- Ibtidâ' (memulai bacaan) pada surat Qs. Al-Bagarah : 6

اَلْتَدْءُ ٱلْكَافِ - 2. Ibtidâ' kâfi

yaitu memulai bacaan Al Quran yang masih ada hubungan makna dengan ayat sebelumnya, tidak lafadz.

Contoh: Qs. Al-Baqarah: 6 & 7

- Waqaf (berhenti) pada Qs. Al-Baqarah : 6
- Ibtidâ' (memulai bacaan) pada surat Qs. Al-Baqarah : 7

اَلْبَدْءُ ٱلْحَسَنِ - 3. Ibtidâ' hasan

yaitu memulai bacaan Al Quran dari suatu kata atau ayat yang masih ada hubungannya dengan kata atau ayat sebelumnya, dan tidak sah kecuali pada awal ayat.

Contoh: Qs. Ash-Shâffât: 137 & 138

- Waqaf (berhenti) pada Qs. Ash-Shâffât : 137
- Ibtidâ' (memulai bacaan) pada surat Qs. Ash-Shâffât : 138

b. Ghairu jaiz (tidak boleh)

ٱلۡبَدۡءُ ٱلۡقَبِيحُ - Ibtidâ' qabîh

yaitu memulai bacaan Al Quran dari suatu kata atau ayat yang memiliki hubungan lafadz dan makna dengan ayat sebelumnya bukan pada akhir ayat.

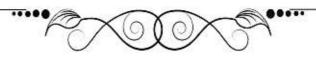
Contoh: Qs. Al-Baqarah: 17

Waqaf مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ ٱلَّذِي ٱسْتَوْقَدَ نَارًا # فَلَمَّا أَضَاءَتُ مَا حَوْلَهُو ذَهَبَ ٱللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَّا يُبْصِرُونَ ٣

باب الروم والإشمام RAUM DAN ISYMÂM



Raum dan Isymâm



A. Raum

ٱلرَّوْمُ - Raum

 Yaitu memelankan suara ketika waqaf pada huruf yang berharakat dhammah atau kasrah, dapat didengar dari dekat dan tidak terdengar dari jauh.

KAIDAH: Raum hukumnya seperti hukum washal.

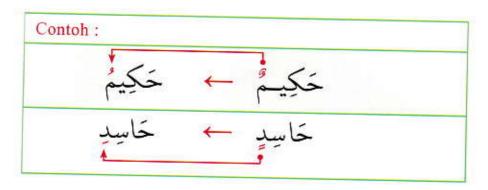
Contoh:

Ketika washal, râ' dibaca tebal

 Ketika waqaf dengan raum, râ' dibaca tebal

 Ketika waqaf dengan sukun, râ' dibaca tipis

Ketika waqaf pada huruf yang berharakat kasratain atau dhammatain maka tanwin pada dhammah dan kasrah dihilangkan



B. Isymâm

ٱلْإِشْمَامُ - Isymâm

yaitu memonyongkan kedua bibir (dengan cepat dan langsung) seperti mengucapkan dhammah tanpa suara setelah mensukunkan huruf yang berharakat dhammah, dapat dilihat dan tidak bisa didengar.

Isymâm hukumnya seperti hukum waqaf KAIDAH: dengan sukun.

Contoh:

Ketika washal ra' ditebalkan.

Ketika waqaf dengan sukun, râ' dibaca tipis.

Ketika waqaf dengan isymâm, râ' dibaca tipis.

Faidah dari isymâm yaitu menjelaskan harakat pada huruf terakhir ketika waqaf.

- Raum dan isymâm tidak bisa digunakan pada keadaan berikut :
- Hâ' ta'nits yang ketika washal dibaca tâ' dan ketika waqaf dibaca hâ'

Contoh:

Ketika washal نِعْمَةُ

Ketika waqaf

Mîm jamak yang bersambung, maka waqaf dengan sukun

Contoh:

3. Harakat tidak asli, maka waqaf dengan sukun

Contoh:

Adapun waqaf pada hâ' dhamir, imam-imam qiraah memiliki 3 madzhab dalam penggunaan raum dan isymâm pada hâ' dhamir yaitu :

- Dilarang secara mutlak dan hanya boleh waqaf dengan sukun.
- Boleh secara mutlak karena mengikuti harakat hâ' saat washal.
- Tidak boleh dibaca raum dan isymâm pada hâ' dhamir jika didahului dengan :
 - Yâ' sukun, contoh (فيه)
 - Kasrah, contoh (وَكُتُبِهِ
 - Wâu sukun, contoh (فَعَلُوهُ)
 - Dhammah, contoh (يُخْلِفُهُ)

Boleh dibaca raum dan isymâm pada ha' dhamir jika didahului oleh :

- Huruf shahih sukun, contoh (مِنْهُ)
- Fathah, contoh (لَنْ تُخُلَفَهُ)
- Alif, contoh (ٱجۡتَبَـٰهُ)

| Cara Waqaf Pada Akhir | Kata |
|-----------------------|------|
| Dalam Al Quran | |

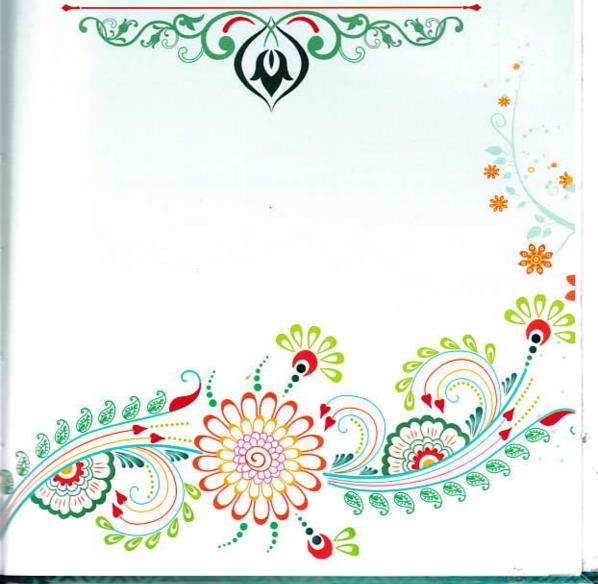
| Harakat | Contoh | Cara Waqaf |
|------------|------------|---------------------------------------|
| Sukun asli | مَنْ | Sukun |
| Fathah | إِيَّاكَ | Sukun |
| Kasrah | ٱلرَّحِيمِ | Sukun atau raum |
| Dhammah | نَعُبُدُ | sukun atau raum atau isymâm |
| Dhammatain | حَكِيمٌ | Sukun atau raum atau isymâm |
| Kasratain | حَاسِدٍ | Sukun atau raum |
| Fathatain | عَلِيمًا | Tanwin diganti dengan alif (iwadh) |

Cara Membaca Yang Diperbolehkan Antara Surat Al-Anfal Dan At-Taubah

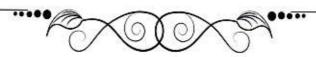
| WAQAF | WASHAL | SAKTAH |
|--|-----------|--|
| Sukun mahadh (2,4,6 harakat) Raum (2 harakat) | 2 harakat | Sukun mahadh (2,4,6 harakat) Raum (2 harakat) |
| Isymâm (2,4,6 harakat) | | • Isymâm (2,4,6 harakat) |



الألفات السبعة TUJUH ALIF



Tujuh Alif



Tujuh alif

Yaitu tujuh alif pada tujuh kata pada riwayat Hafsh dari 'Ashim, menetapkan alif ketika waqaf dan menghilangkan alif ketika washal.

| No | Surat /Ayat | Kata | Cara Membaca | |
|-----|---|-----------------|--------------|------------------------------|
| 140 | Surat /Ayat | Kata | Washal | Waqaf |
| 1. | Semua kata أَنَا yang terdapat didalam Al Quran | أَنَاْ | أَنَ | أَنَا |
| 2. | Al-Kahfi : 38 | لَّكِتَّاْ | لَّاكِنَّ | <u>ٿ</u> ُنکِ نّا |
| 3. | Al-Ahzâb : 10 | ٱلظُّنُونَاْ | ٱلظُّنُونَ | ٱلظُّنُونَا |
| 4. | Al-Ahzâb : 66 | ٱلرَّسُولَاْ رِ | ٱلرَّسُولَ | ٱلرَّسُولَا |
| 5. | Al-Ahzâb : 67 | ٱلسَّبِيلَاْ | ٱلسَّبِيلَ | ٱلسَّبِيلًا |

| 6. | Al-Insân : 4 | سَكسِلا | سَكَسِلَ | (1) سَلَسِلًا (2) سَلَسِلُ |
|----|---------------|----------------|-------------|-------------------------------|
| 7. | Al-Insân : 15 | قَوَارِيــرَاْ | قَوَارِيـرَ | قَوَارِيـرَا |

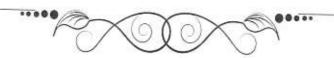
Faidah: untuk menûnjukkan bahwa alif hilang ketika washal dan ada ketika waqaf maka ulama' dhabth meletakkan lingkaran lonjong yang tengahnya kosong.

صفر مستدیر و صفر مستطیل SHIFR MUSTADÎR DAN SHIFR MUSTATHÎL





Shifr Mustadîr dan Shifr Mustathîl



1. Shifr Mustadîr

Shifr mustadîr adalah tanda lingkaran bulat yang terdapat di atas alif, wâu dan yâ', ditulis tapi tidak dibaca kecuali (Al-Insân:15) (قَوَارِيــرًا) dan (سَلَسِلًا) pada kata sebagaimana yang telah dijelaskan pada pembahasan Al-Alifâtus Sab'ah).

Contoh:

| No | Surat /Ayat | Kata | Cara Membaca |
|----|---|----------------|--------------|
| 1) | Qs. Al-Kahfi : 23 | لِشَاْيْءٍ | لِشَيْءٍ |
| 2) | Qs. Al-A'râf : 103, Qs. Yûnus : 75, Qs. Az-Zukhruf : 46 | وَمَلَإِيْهِ ٤ | وَمَلَإِهِ ٢ |
| 3) | Al-Insân : 16 | قَوَار بِرَأْ | قَوَار بِرَّ |

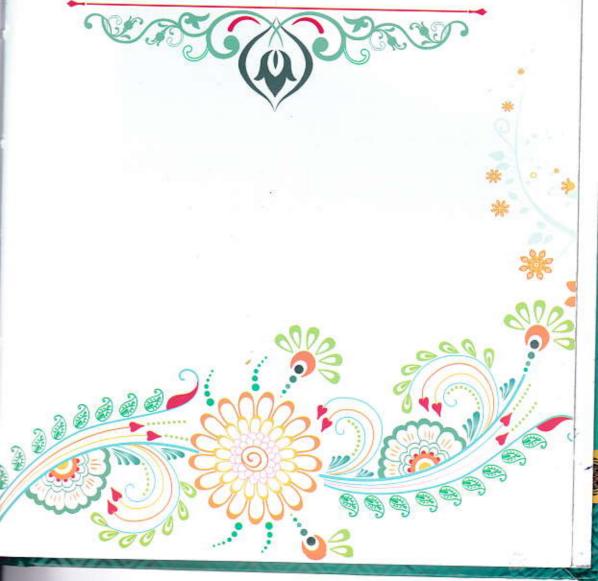
2. Shifr Mustathîl

Shifr mustathîl adalah tanda lingkaran lonjong yang terdapat di atas alif. Hukumnya menetapkan alif ketika waqaf (dibaca panjang jika waqaf) dan menghilangkan alif ketika washal (dibaca pendek jika washal).

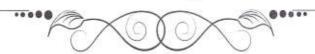
| No | Surat /Ayat | Kata | Cara Membaca | |
|----|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| | | Kata | Washal | Waqaf |
| 1) | Al-Kahfi : 38 | لَّكِئَا۠ | لَّلْكِنَّ | <u>ٿ</u> َکِئَا |
| 2) | Al-Ahzâb : 10 | ٱلظُّنُونَاْ | ٱلظُّنُونَ | ٱلظُّنُونَا |
| 3) | Al-Insân : 15 | قَوَارِيــرَا | قَوَارِيـرَ | قَوَارِيــرًا |

Contoh-contoh shifr mustathîl lainnya terdapat pada bab Al-alifâtus sab'ah (Bab Tujuh Alif).

همزة الوصل و همزة القطع HAMZAH WASHAL DAN HAMZAH QATH'I



Hamzah Washal dan Hamzah Qath'i



1. Hamzah Washal

Yaitu huruf hamzah yang diadakan agar dapat membaca lafadz yang dimulai dengan sukun, dibaca pada permulaan kalam (kalimat), dan tidak dibaca ketika washal (menyambung bacaan).

Contoh:

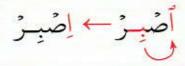
Hamzah washal ada pada 3 keadaan:

- 1. Fi'il (kata kerja)
- Hamzah washal didhammahkan pada fi'il jika huruf ketiga berharakat dhammah.

Contoh:

- Hamzah washal dikasrahkan pada fi'il jika:
- 1). Huruf ketiga berharakat kasrah.

Contoh:



2). Huruf ketiga berharakat fathah.

Contoh:

3). Huruf ketiga berharakat dhammah tidak asli.

Dhammah tidak asli maksudnya:

(harakat sebenarnya kasrah setelah melalui proses tashrif ilmu sharaf dalam bahasa Arab berubah menjadi dhammah).

Contoh:

Dibaca:

2. Isim (kata benda)

Hamzah washal pada isim selalu berharakat kasrah.

Contoh:

Dibaca:

3. Huruf yaitu alif lâm (), hamzah washal selalu berharakat fathah.

Contoh:

Dibaca:

2. Hamzah Qath'i

Yaitu hamzah yang tetap dibaca pada permulaan kalimat, washal dan waqafnya.

Contoh:

Apabila ada hamzah washal yang masuk kepada hamzah qath'i sukun maka hamzah qath'i sukun diganti dengan huruf mad yang sejenis dengan harakat hamzah washal, kaidah ini berlaku jika kita memulai bacaan dari hamzah washal.

Contoh:

Qs. Al-Bagarah: 283

Qs. Al-Ahqaf: 4

Os. Yûnus : 15

Os. At-Taubah: 49

Nûn TANWIN

Apabila ada tanwin bertemu dengan hamzah washal (huruf sukun), maka :

- Harus ditambahkan nûn kecil dibawahnya (antara tanwin dan hamzah washal) yang menandakan harus dibaca ketika washal.
- Nûn ini merupakan Nûn Tanwin.

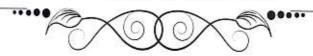
| Contoh: | |
|--|---|
| Mushaf standar Indonesia | Mushaf Madinah |
| وَأَنَّهُوٓ أَهۡلَكَ عَا <mark>دًا إِ</mark> ٱلْأُولَى | وَأَنَّهُ وَ أَهْلَكَ عَادًا ٱلْأُولَى |
| Cara Membaca : | وَأَنَّهُۥٓ أَهۡلَكَ عَاد <mark>ِّ ٱ</mark> لْأُولِ |
| وَأَلْقَوْا إِلَى ٱللَّهِ يَوْمَبِذٍ إِلَّالسَّلَمَ | وَأَلْقَوْاْ إِلَى ٱللَّهِ يَوْمَبِذٍ ٱلسَّلَمَ |
| Cara Membaca : لَسَّلَمَ | وَأَلْقَوْاْ إِلَى ٱللَّهِ يَوْمَبِذِ <mark> ۗ</mark> |
| فَلَمَّا جَآءَ ءَالَ لُوطٍ إِللَّمُرْسَلُونَ | فَلَمَّا جَآءَ ءَالَ لُوطٍ ٱلْمُرْسَلُونَ |
| Cara Membaca : للُونَ | فَلَمَّا جَآءَ ءَالَ لُوطِ إِٱلْمُرْسَ |
| إِفْكُ إِفْتَرَاهُ | إِفْكُ ٱفْتَرَىٰهُ |
| Cara Membaca: | إِفْكُ إِلْفَتَرَاهُ |

KATA-KATA YANG MEMILIKI HUKUM KHUSUS





Kata-Kata yang Memiliki Hukum Khusus



Kata-kata yang memiliki hukum khusus

Ada beberapa lafadz dalam Al Quran yang tidak dibaca sebagaimana mestinya sesuai kaidah tajwid yang disepakati. Para ulama qiraah menyebutnya ayat-ayat gharibah (asing). Oleh karena itu, agar kita terhindar dari kesalahan membacanya, disini penulis uraikan tentang lafadz-lafadz tersebut.

1. Lafadz (مَجْرِبْهَا) pada Qs. Hûd : 41

- Para imam qiraah membacanya secara imalah (إِمَالَةُ)
 (miring), yaitu harakat fathah yang dibaca miring.
- Imam Hafsh, dari seluruh jalurnya juga membaca demikian.

Huruf râ' ()) pada lafadz ini dibaca tarqiq (tipis)

2. Lafadz (لَا تَأْمُنَّا) pada Qs. Yusuf : 11

Para imam qiraah membacanya secara isymâm (إِشْمَامٌ) pada huruf nûn tasydid yang berharakat fathah (💍).

Huruf nûn tasydid dibaca dengan harakat dhammah (🚣) yang terbuang dengan isyarat bibir, dan kedua bibir dimoncongkan ke depan.

(لَا تَأْمَنُنَا) adalah (لَا تَأْمَنُنَا) Asal lafadz

3. Lafadz (عَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ) pada Qs. Fuhshilat : 44

Para imam qiraah membacanya secara tas-hîl (قَسُهِيلً), yaitu:

- Pada huruf hamzah () yang pertama dibaca hamzah biasa,
- Sedangkan huruf hamzah yang kedua dibaca samar-samar antara hamzah dan alif.

4. Lafadz (بِنُّسَ ٱلِٱسُمُ) pada Qs. Al-Ḥujurât : 11

Para imam qiraah membacanya secara naql (زَنَقُلُ), yaitu dengan memindahkan harakat kasrah (-) pada huruf hamzah (ع) kepada huruf lâm (ل) sehingga :

| Tulisan asli | Rasm dalam mushaf | Cara membaca |
|------------------|-------------------|--------------|
| بِئْسَ ٱلْإِسْمُ | بِئْسَ ٱلْإِسْمُ | بئُسَلِسُمُ |

5. Lafadz (عَلَيْهُ) pada Qs. Al-Fath : 10

- Para imam qiraah membacanya dengan kasrah.
- Imam Hafsh membacanya dengan mendhammahkan huruf hâ' (في) padahal mestinya dibaca dengan harakat kasrah.

6. Lafadz (ضَعَفِ) pada Qs. Ar-Rûm : 54

Para imam qiraah membacanya dengan dua cara yaitu:

- Dengan harakat dhammah atau fathah pada huruf dhâd (فن)
- Jika huruf dhâd dengan harakat dhammah maka bacaannya menjadi :

sedangkan jika dengan harakat fathah, maka menjadi

dan yang lebih ditekankan menurut riwayat Hafsh adalah dengan harakat fathah dan bacaannya sebagaimana dalam penulisan rasm utsmani.

Qs. Ar-Rûm: 54

ٱللّهُ ٱلّذِى خَلَقَكُم مِن ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ
 بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا
 وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَآءٌ وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْقَدِيرُ

7. Lafadz (وَيَبْصُطُ) pada Qs. Al-Baqarah : 245

- Para imam qiraah membacanya dengan huruf sîn (سس) (وَيَنْصُطُ)
- Imam Hafsh dari jalur Syatibiyyah membacanya hanya dengan huruf sîn (🛶)

Adapun imam qiraah yang lain yaitu Nafi, Bazi, Syu'bah, dan al-Kisai membacanya dengan huruf shâd ().

98. Lafadz (بَصِّطَةً) pada Qs. Al-A'raf : 37

- Para imam qiraah membacanya dengan huruf sîn (حس) (يَصِّطَةً)
- Imam Hafsh dari jalur Syatibiyyah membacanya hanya dengan huruf sîn ()

Adapun imam qiraah yang lain yaitu Nafi, Bazi, Syu'bah, dan Al-Kisai membacanya dengan huruf shâd (, 🔑).

9. Lafadz (ٱلمُصِيطِرُونَ) pada Qs. Ath-Thûr : 37

- Para imam qiraah membacanya dengan dua cara, yaitu dengan :
 - 1). Huruf sîn (س \rightarrow (أَلُمُسَـيُطِرُونَ \rightarrow (س
 - (ٱلمُصَيْطِرُونَ) → (ص) Huruf shâd (ص)
- Imam Hafsh membacanya dengan dua cara, yaitu dengan :
 - 1). Huruf sîn (س $\rightarrow ($ اللّٰهُ سَيُطِرُونَ $) \rightarrow ($
 - (ٱلْمُصَيْطِرُونَ) → (ص) Huruf shâd (2).

baik dari jalur Syatibiyah ataupun Thayyibatun Nasyr.

pada Qs. Al-Ghâsyiyah : 22) pada Qs. Al-Ghâsyiyah

- Para imam qiraah membacanya dengan huruf shâd
 (ص) → (بِمُصَيطِر)
- Imam Hafsh membacanya dengan satu cara, yaitu dengan :

Huruf shâd (ص) → (بِمُصَيطِرٍ) dan ini hanya dari jalur Syathibiyyah.

pada Qs. An-Naml : 36 (عَاتَكْنِ ءَ)

فَلَمَّا جَآءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتُمِدُّونَن بِمَالٍ فَمَآ ءَاتَكُن } ٱللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا ءَاتَكُمْ بَلُ أَنتُم

بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ اللهِ

Dibaca sebagai berikut:

- ءَاتَىٰنَ عَ 1). Ketika washal : yâ' tetap dibaca.
- 2). Ketika waqaf, ada dua cara:
 - a). Menghapuskan ya' (hadzf)
 - b). Mensukunkan yå' (itsbat)

DAFTAR PUSTAKA



Daftar Pustaka

- Al Quran Al Karim dan Terjemahannya.
- 2. Mahmud Salim, Shafwat. 2001. Syarh Muqaddimah Al Jazariyyah. Jeddah: Dar Nurul Maktabat
- 3. Muhammad Mufied, Rihab. Hilyatut Tilawah Fî Tajwîdil Quran. Sudan : Jamiatu Tahfidzil Quran
- Rusydi Suwaid, DR. Aiman. 2011. At Tajwidul Mushawwar. Damaskus: Maktabah Ibnu Jazary.
- 5. Kurnaedi, Abu Ya'la. 2014. Tajwid Lengkap Asy Syafi'i. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i
- 6. Abdil Haq, Abu. Bimbingan Tahsin dan Tajwid Al Quran. Cahaya Press
- 7. Abdur Rauf, Abdul Azis. Pedoman Dauroh Al Quran. Jakarta : Markaz Al Quran

Panduan BAHAN AJAR

RUMAH QUR'AN BUNDA AISYAH

Sanad adalah validalitas dan otentifikasi silsilah tentang semua jenis keilmuan dari siapa berkata dan kepada siapa dia mengatakan, sedangkan sanad Al Quran adalah silsilah orang-orang yang menghubungkan kepada Rasulullah tentang qiraah/bacaan Al Quranul karim sehingga kita bisa membaca Al Quran sesuai dengan bacaan Rasulullah karena ini merupakan hal yang sangat penting untuk menjaga otentisitas Al Quran.

Bacaan Al Quran berhubungan dengan hukum-hukum dan ilmu lainnya sehingga dibutuhkan guru dan waktu untuk mentela ah ilmunya.

Dan buku ini merupakan buku panduan bahan ajar di Rumah Quran Bunda Aisyah yang di dalamnya terdapat penjelasan-penjelasan tentang hukum-hukum tajwid secara jelas dan padat.

Semoga bermanfaat, selamat belajar dan membaca!

